

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΕΣ
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ – Κ800**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΥΛΩΝΙΔΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

και

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΡΡΕΣ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	4
3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»	5
4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	6
5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.	7
6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	8
7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9
8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	12
9. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	12
10. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .	13

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες χαρακτηρίζονται από τον συνεχώς διευρυνόμενο ρόλο της γνώσης στην οικονομική και κοινωνική ζωή των ευρωπαϊκών κοινωνιών. Η απόκτηση της γνώσης είναι συνεχής και δεν σταματά πλέον με τη φοίτηση στην τυπική εκπαίδευση (λύκειο, πανεπιστήμιο). Η δια βίου εκπαίδευση και μάθηση συμπληρώνει την τυπική εκπαίδευση και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στα πλαίσια αυτά ο ρόλος της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης καθίσταται ολοένα και σημαντικότερος. Τα προγράμματα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης απευθύνονται σε όλους τους πολίτες χωρίς να θέτουν γεωγραφικούς και χρονικούς περιορισμούς.

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Ο.Κ.Π) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας αναπτύσσει το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία».

Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η παροχή, μέσω του διαδικτύου, γνώσεων σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που ζητούνται σήμερα στην αγορά εργασίας. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν εφόδια και καθίστανται παραγωγικότεροι και ανταγωνιστικότεροι μέσα στην κοινωνία.

2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εγγραφή σε ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις, δεν απαιτεί την παραμονή του ατόμου σε συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο και σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Παρέχει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να καταναίμει το χρόνο της μελέτης του όπως εκείνος επιθυμεί λαμβάνοντας υπόψη του τις εργασιακές και οικογενειακές του υποχρεώσεις. Διευκολύνει τον εργαζόμενο, την μητέρα, τον ενήλικα, τον άνεργο να συνδυάσουν την εκπαίδευση με τις λοιπές υποχρεώσεις τους. Παρέχει επίσης τη δυνατότητα σε αυτούς που διαμένουν σε απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές να ξεφύγουν από τη γεωγραφική απομόνωσή τους, να εξειδικευτούν και να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις τους.

3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία» του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει σύγχρονα μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σήμερα. Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι γραμμένο με βάση τις ανάγκες και το χαρακτήρα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι κατανοητό απ' όλους. Το περιβάλλον μέσα στο οποίο πραγματοποιείται η παρακολούθηση του μαθήματος είναι ιδιαίτερα φιλικό. Οι συνεργάτες του προγράμματος (επιστημονικός υπεύθυνος, διδάσκων, υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης και υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης) είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν και να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο. Το κόστος συμμετοχής στο εν λόγω πρόγραμμα είναι λογικό.

4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους όσους ενδιαφέρονται να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε συγκεκριμένα θέματα. Απευθύνεται στους πτυχιούχους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ, καθώς επίσης και στους αποφοίτους Λυκείου με εμπειρία σε συναφή, με το εκπαιδευτικό αντικείμενο, θέση. Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν :

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι Λυκείου με εμπειρία σε συναφή, με το εκπαιδευτικό αντικείμενο, θέση.

Ο κύκλος μαθημάτων «Επιχειρηματικότητα και Επενδυτικές Αποφάσεις» απευθύνεται κυρίως σε αποφοίτους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ Τμήματων που θέλουν να αποκτήσουν σύγχρονες γνώσεις πάνω σε θέματα που αφορούν την επιχείρηση και την λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία». Η Επιτροπή θα μελετά τις αιτήσεις των υποψηφίων και με δεδομένο τον αριθμό των ατόμων που μπορούν να εγγραφούν στο μάθημα θα αποφασίζει για αυτούς που θα επιλεγθούν. Σε κάθε περίπτωση η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει συμπληρωματικές πληροφορίες από τους υποψηφίους αναφορικά με το βαθμό του πτυχίου τους ή του απολυτηρίου Λυκείου, για την εργασιακή τους εμπειρία ή για το χρονικό διάστημα ανεργίας τους αν είναι άνεργοι.

6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του κύκλου μαθημάτων «Επιχειρηματικότητα και Επενδυτικές Αποφάσεις» είναι να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα που αφορούν την επιχείρηση, τον τρόπο λειτουργίας και ανάπτυξής της και τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνονται οι επενδυτικές αποφάσεις. Ο κύκλος μαθημάτων αποτελείται από τρία μαθήματα.

Το πρώτο μάθημα είναι «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα». Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις βασικές έννοιες και θεωρίες της επιχείρησης, της οργάνωσης και της διοίκησης μιας επιχείρησης. Θα αναλυθούν οι προσδιοριστικοί παράγοντες που επηρεάζουν τον τρόπο οργάνωσης και διαχείρισης μιας επιχείρησης.

Το δεύτερο μάθημα είναι «Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων». Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών μεθοδολογιών που διέπουν την αξιολόγηση των επιχειρηματικών επενδυτικών σχεδίων με απλό και εύληπτο τρόπο. Χρησιμοποιώντας αναλυτικά παραδείγματα και εφαρμογές για κάθε περίπτωση, οι μεθοδολογίες αυτές γίνονται εύκολα κατανοητές και εφαρμόσιμες στην πράξη. Το μάθημα απευθύνεται σε πτυχιούχους όλων των κατευθύνσεων αλλά και σε αποφοίτους λυκείου. Απώτερος στόχος είναι οι συμμετέχοντες, τόσο ως άτομα όσο και ως στελέχη οργανισμών, να επιλέγουν τις καλύτερες επενδυτικές αποφάσεις προς όφελος των ιδίων και των επιχειρήσεων στις οποίες απασχολούνται ή στοχεύουν να απασχοληθούν στο μέλλον, έχοντας προσθέσει με το πέρας αυτού του μαθήματος πολύτιμες γνώσεις στις μέχρι τώρα ικανότητές τους.

Το τρίτο μάθημα είναι «Εκπόνηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων». Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις και την εμπειρία σε φοιτητές, αλλά και σε εργαζόμενους αναφορικά με τον τρόπο εκπόνησης ενός επιχειρηματικού επενδυτικού σχεδίου. Επίσης το μάθημα σκοπεύει να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις διάφορες σύγχρονες τεχνικές και στα εργαλεία για την ανάπτυξη και την παρουσίαση ενός επιχειρηματικού επενδυτικού σχεδίου με σχετικές εφαρμογές, ασκήσεις και παραδείγματα. Πιο συγκεκριμένα θα εξεταστούν οι βασικές θεωρίες οργάνωσης, διαχείρισης και ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου, τεχνικές αξιολόγησης και παρουσίασης της βιωσιμότητας, εφαρμογές και ανάλυση των τεχνοοικονομικών σχεδίων.

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύκλος μαθημάτων «Επιχειρηματικότητα και Επενδυτικές Αποφάσεις» αποτελείται από τρία μαθήματα, τα οποία αποτελούνται συνολικά από 19 διδακτικές ενότητες. Τα μαθήματα που προσφέρονται στα πλαίσια αυτού του κύκλου είναι τα ακόλουθα :

ΜΑΘΗΜΑ 1 : Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα (Διδάσκων : Γιώργος Κορρές)

Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τον εκπαιδευόμενο να κατανοήσει τι σημαίνει επιχειρηματικότητα, τι είναι επιχείρηση και ποιος είναι ο ρόλος της, ποιοι είναι οι παράγοντες που καθορίζουν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της επιχείρησης

Κεφάλαιο 1 : «Ανάπτυξη και Παρουσίαση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων»
Σκοπεύει να αναλύσει και να εξετάσει την έννοια, τους προσδιοριστικούς παράγοντες, τις τεχνικές για την ανάπτυξη και την παρουσίαση ενός επενδυτικού σχεδίου (business plan).

Κεφάλαιο 2 : «Μελέτες Βιωσιμότητας : Εφαρμογές και Πρακτικές Μελετών Βιωσιμότητας». Εξετάζονται μέσα τόσο από τη θεωρία, όσο και από την πράξη, οι βασικές έννοιες και τεχνικές και το πλαίσιο των τεχνοοικονομικών μελετών και των μελετών βιωσιμότητας για μια επιχείρηση και ένα οργανισμό.

Κεφάλαιο 3 : «Εφαρμογές και Πρακτικές Επιχειρηματικών Σχεδίων». Εξετάζονται και αναλύονται παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές των τεχνοοικονομικών μελετών και των επιχειρηματικών σχεδίων.

ΜΑΘΗΜΑ 2: Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων (Διδάσκων : Νικόλαος Μυλωνίδης)

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών μεθοδολογιών που διέπουν την αξιολόγηση των επιχειρηματικών επενδυτικών σχεδίων με απλό και εύληπτο τρόπο. Χρησιμοποιώντας αναλυτικά παραδείγματα και εφαρμογές για κάθε

περίπτωση, οι μεθοδολογίες αυτές γίνονται εύκολα κατανοητές και εφαρμόσιμες στην πράξη. Το μάθημα απευθύνεται σε πτυχιούχους όλων των κατευθύνσεων αλλά και σε αποφοίτους λυκείου. Απώτερος στόχος είναι οι συμμετέχοντες, τόσο ως άτομα όσο και ως στελέχη οργανισμών, να επιλέγουν τις καλύτερες επενδυτικές αποφάσεις προς όφελος των ιδίων και των επιχειρήσεων στις οποίες απασχολούνται ή στοχεύουν να απασχοληθούν στο μέλλον, έχοντας προσθέσει με το πέρας αυτού του μαθήματος πολύτιμες γνώσεις στις μέχρι τώρα ικανότητές τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Ο ρόλος των επενδύσεων στη χρηματοοικονομική λειτουργία.

Στα πλαίσια αυτού του κεφαλαίου περιγράφονται οι στόχοι της χρηματοοικονομικής λειτουργίας, η έννοια του κινδύνου στη χρηματοοικονομική ανάλυση και η αντισταθμιστική σχέση ανάμεσα στον κίνδυνο και την απόδοση των επενδύσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Εισαγωγή στην αξιολόγηση: Η χρονική αξία του χρήματος I.

Στα πλαίσια αυτού του κεφαλαίου αναλύονται οι βασικές αρχές αξιολόγησης, όπως είναι η μελλοντική αξία και ο σύνθετος τόκος, η παρούσα αξία και η προεξόφληση & η εύρεση της απόδοσης και της χρονικής διάρκειας μιας επένδυσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Εισαγωγή στην αξιολόγηση: Η χρονική αξία του χρήματος II.

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύεται ο τρόπος υπολογισμού της μελλοντικής και παρούσας αξίας πολλαπλών ταμειακών ροών και προσόδων. Επίσης, περιγράφεται ο τρόπος υπολογισμού της παρούσας αξίας ταμειακών ροών χωρίς τακτή λήξη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Εισαγωγή στην αξιολόγηση: Η χρονική αξία του χρήματος III.

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζονται ειδικά θέματα αξιολόγησης, όπως είναι ο ενδιάμεσος ανατοκισμός και η εύρεση του πραγματικού ετήσιου επιτοκίου. Επίσης, περιγράφονται οι βασικοί τύποι δανείων και ο τρόπος υπολογισμού των τοκοχρεολυτικών δανείων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Προϋπολογισμός επενδύσεων: Προκαταρκτικά βήματα.

Στα πλαίσια αυτού του κεφαλαίου περιγράφεται η διάκριση μεταξύ τρεχουσών και κεφαλαιουχικών δαπανών και αναλύεται ο τρόπος υπολογισμού του αρχικού κόστους μιας επένδυσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων χωρίς κίνδυνο Ι.

Στο κεφάλαιο αυτό περιγράφονται και αναλύονται τρεις κύριες μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων: η καθαρή παρούσα αξία, η περίοδος επαναείσπραξης και ο δείκτης αποδοτικότητας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων χωρίς κίνδυνο ΙΙ.

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύεται η μέθοδος της εσωτερικής αποδοτικότητας η οποία αποτελεί ένα από τα δημοφιλέστερα κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων. Η έμφαση επικεντρώνεται στα προβλήματα της συγκεκριμένης μεθόδου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων με κίνδυνο.

Το κεφάλαιο αυτό ολοκληρώνει το συγκεκριμένο μάθημα με την περιγραφή μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τον επενδυτικό κίνδυνο. Συγκεκριμένα, περιγράφεται η προσέγγιση του ισοδύναμου βεβαιότητας, η ανάλυση σεναρίου και η ανάλυση ευαισθησίας.

ΜΑΘΗΜΑ 3 : Εκπόνηση Επιχειρηματικών Σχεδίων (Διδάσκων : Γιώργος Κορρές)

Το μάθημα έχει ως σκοπό να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις και την εμπειρία σε φοιτητές, αλλά και σε εργαζόμενους αναφορικά με τον τρόπο εκπόνησης ενός επιχειρηματικού επενδυτικού σχεδίου.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις διάφορες σύγχρονες τεχνικές και στα εργαλεία για την ανάπτυξη και την παρουσίαση ενός επιχειρηματικού επενδυτικού σχεδίου με σχετικές εφαρμογές, ασκήσεις και παραδείγματα. Πιο συγκεκριμένα θα εξεταστούν οι βασικές θεωρίες οργάνωσης, διαχείρισης και ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου, τεχνικές αξιολόγησης και παρουσίασης της βιωσιμότητας, εφαρμογές και ανάλυση των τεχνοοικονομικών σχεδίων.

Κεφάλαιο 1 : «Ανάπτυξη και Παρουσίαση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων»

Σκοπεύει να αναλύσει και να εξετάσει την έννοια, τους προσδιοριστικούς παράγοντες, τις τεχνικές για την ανάπτυξη και την παρουσίαση ενός επενδυτικού σχεδίου (business plan).

Κεφάλαιο 2 : «Μελέτες Βιωσιμότητας : Εφαρμογές και Πρακτικές Μελετών Βιωσιμότητας». Εξετάζονται μέσα τόσο από τη θεωρία, όσο και από την πράξη, οι βασικές έννοιες και τεχνικές και το πλαίσιο των τεχνοοικονομικών μελετών και των μελετών βιωσιμότητας για μια επιχείρηση και ένα οργανισμό.

Κεφάλαιο 3 : «Εφαρμογές και Πρακτικές Επιχειρηματικών Σχεδίων». Εξετάζονται και αναλύονται παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές των τεχνοοικονομικών μελετών και των επιχειρηματικών σχεδίων.

8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η διάρκεια του μαθήματος είναι 19 εβδομάδες. Το κόστος φοίτησης είναι 680 ευρώ. Η καταβολή των χρημάτων γίνεται είτε με εφάπαξ πληρωμή και με έκπτωση 10% ή με ισόποσες μηνιαίες καταβολές.

9. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Στην περίπτωση που το τεστ αποτελείται από ανοικτές ερωτήσεις, ο εκπαιδευόμενος θα λάβει μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το βαθμό του εντός 2 ημερών. Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενοτήτων ο εκπαιδευόμενος οφείλει να εξεταστεί στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας. Ο τελικός βαθμός που ο εκπαιδευόμενος θα λάβει υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών που θα λάβει στα επιμέρους τεστ με συντελεστή βαρύτητας 60% και του βαθμού που θα λάβει από τις εξετάσεις με συντελεστή 40%. Αν η εξέταση γίνεται στη βάση πολλών τεστ ίσης βαρύτητας, τότε ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών του κάθε τεστ. Σε περίπτωση που ο συνολικός βαθμός που θα λάβει είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει είναι

προακτέος (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και ολοκλήρωσης του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος.

10. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εκπαιδευόμενος για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με την ομαλή έκβαση του προγράμματος μπορεί να απευθύνεται :

Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος

κ. Μιχάλης Χλέτσος,

Αν. Καθηγητής,

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : mhletsos@cc.uoi.gr και mhletsos@otenet.gr

τηλ. : 2651005924

Διδάσκοντες των μαθημάτων

Διδάσκων του μαθήματος

κ. Νικόλαος Μυλωνίδης

Επίκουρος Καθηγητής,

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : nmylonid@cc.uoi.gr

τηλ. : 26510-05927

Διδάσκοντες του μαθήματος

κ. Γιώργος Κορρές

Αναπληρωτής Καθηγητής,

Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστήμιο Αιγαίου

e-mail : gkorres@geo.aegean.gr και gkorres@hol.gr

τηλ. : 22510-36429

και Δρ. Αικατερίνη Κόκκινου

e-mail : katerinakokkinou@hotmail.com

Υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης του μαθήματος και του προγράμματος

κ. Αποστόλης Τσιούρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : atsiuris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005929

Υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης του μαθήματος και του προγράμματος

κ. Σωτήρης Αργύρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : sargyris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005933