

Security Warning Macros have been disabled.

Options...



Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- MANAGEMENT
- ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
- MARKETING
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

## Η ψυχολογία στην Εκπαίδευση



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

## **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Η Ψυχολογία στην Εκπαίδευση – Κ2200**

**Σόφη Λεοντοπούλου  
Επίκουρη Καθηγήτρια  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

**και**

**Ολυμπία Καμινιώτη  
Ph.D, Sociology, Cornell University – USA  
BSc (Honours) Psychology, Open University – UK**

## Πίνακας περιεχομένων

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	4
2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	5
3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ» .....	6
4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	8
5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.	9
6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ .....	10
7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ .....	13
8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ .....	15
9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ.....	15
10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ .....	16
11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	17
12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....	19
13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.....	20

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες χαρακτηρίζονται από τον συνεχώς διευρυνόμενο ρόλο της γνώσης στην οικονομική και κοινωνική ζωή των ευρωπαϊκών κοινωνιών. Η απόκτηση της γνώσης είναι συνεχής και δεν σταματά πλέον με τη φοίτηση στην τυπική εκπαίδευση (λύκειο, πανεπιστήμιο). Η δια βίου εκπαίδευση και μάθηση συμπληρώνει την τυπική εκπαίδευση και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στα πλαίσια αυτά ο ρόλος της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης καθίσταται ολοένα και σημαντικότερος. Τα προγράμματα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης απευθύνονται σε όλους τους πολίτες χωρίς να θέτουν γεωγραφικούς και χρονικούς περιορισμούς. Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Ο.Κ.Π) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας αναπτύσσει το πρόγραμμα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία». Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η παροχή, μέσω του διαδικτύου, γνώσεων σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που ζητούνται σήμερα στην αγορά εργασίας. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν εφόδια και καθίστανται παραγωγικότεροι και ανταγωνιστικότεροι μέσα στην κοινωνία.

## **2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η εγγραφή σε ένα πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις, δεν απαιτεί την παραμονή του ατόμου σε συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο και σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Παρέχει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να κατανείμει το χρόνο της μελέτης του όπως εκείνος επιθυμεί λαμβάνοντας υπόψη του τις εργασιακές και οικογενειακές του υποχρεώσεις. Διευκολύνει τον εργαζόμενο, την μητέρα, τον ενήλικα, τον άνεργο να συνδυάσουν την εκπαίδευση με τις λοιπές υποχρεώσεις τους. Παρέχει επίσης τη δυνατότητα σε αυτούς που διαμένουν σε απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές να ξεφύγουν από τη γεωγραφική απομόνωσή τους, να εξειδικευτούν και να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις τους.

### 3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

Το πρόγραμμα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία» του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει σύγχρονα μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σήμερα. Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι γραμμένο με βάση τις ανάγκες και το χαρακτήρα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι κατανοητό απ΄ όλους. Το περιβάλλον μέσα στο οποίο πραγματοποιείται η παρακολούθηση του μαθήματος είναι ιδιαίτερα φιλικό. Οι συνεργάτες του προγράμματος (επιστημονικός υπεύθυνος, διδάσκων, υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης και υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης) είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν και να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο. Το κόστος συμμετοχής στο εν λόγω πρόγραμμα είναι λογικό.

Αν επιλέξετε να καταρτείστε σε εμάς:

α) Η **Διδασκαλία** θα είναι **ασύγχρονη**, δηλαδή, θα μπορείτε να ακολουθήσετε το δικό σας ρυθμό μάθησης, αλλά και σύγχρονη που σημαίνει ότι μπορείτε να έχετε σε εβδομαδιαία βάση προσωπική επαφή με ένα καθηγητή είτε μέσω e-mail, είτε μέσω skype, είτε μέσω facebook ή και μέσω τηλεφώνου

β) Θα έχετε έναν **διδάσκοντα**, ο οποίος θα μπορεί να αναλύει ανά πάσα στιγμή τις επαγγελματικές σας απορίες, αλλά και προσωπικά προβλήματα που μπορείτε να διευθετήσετε

γ) Ο **διδάσκοντας** θα παρέχει συμπληρωματικά εκπαίδευση στη διαχείριση του χρόνου, στην οργάνωση της εργασίας σας, στην κριτική μελέτη, στην αναζήτηση πηγών από το διαδίκτυο και στους κώδικες δεοντολογίας του επαγγέλματος, ενεργητική ακρόαση

δ) Το **υλικό** θα είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης και θα υπάρχει πληθώρα εξωτερικών συνδέσμων για την προσωπική σας ανάπτυξη και ιδιωτική μελέτη

ε) Θα έχετε την επιλογή να **πιστοποιήσετε τις γνώσεις σας** με τεστ αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής ή με εργασία μέχρι 10 σελίδες αλλά και με αυτοαξιολόγηση

ι) μπορείτε να επικοινωνείτε με το **διοικητικό προσωπικό** σε προκαθορισμένες ώρες αλλά και διαδικτυακά οποιαδήποτε χρονική στιγμή για τη διευθέτηση των ζητημάτων που ανακύπτουν

κ) εξειδικευμένος **Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων** από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα βρίσκεται δίπλα σας για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων

#### **4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Η κατεύθυνση – εξειδίκευση «Η Ψυχολογία στην Εκπαίδευση» απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, φοιτητές, και σε όλους όσους ενδιαφέρονται για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στη σχολική συμβουλευτική και στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Ειδικότερα απευθύνεται σε όλους όσους ενδιαφέρονται :

A. να μάθουν τις βασικές έννοιες της συμβουλευτικής στο χώρο της εκπαίδευσης

B. να αποκτήσουν γνώσεις ώστε να μπορέσουν να εκπληρώσουν το ρόλο του παιδαγωγού - ψυχολόγου

Γ. να μπορέσουν να κατανοήσουν τις συμπεριφορές των παιδιών και των εφήβων στο σχολείο και στην κοινωνική τους ζωή και να τους δώσουν λύσεις και διεξόδους

Δ. να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση αντικοινωνικών συμπεριφορών, ψυχικών διαταραχών και μαθησιακών δυσκολιών

Ε. να αποκτήσουν γνώσεις και να διαδραματίσουν το ρόλο του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού



## **5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το κριτήριο επιλογής των υποψηφίων είναι το ακόλουθο :

- πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ΙΕΚ, ή απολυτήριο Λυκείου

Θα συνεκτιμώνται – χωρίς να προαπαιτούνται - :

- η χρονική διάρκεια της εργασιακής εμπειρίας

- η χρονική διάρκεια της ανεργίας (αν ο υποψήφιος είναι άνεργος)

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση-Οικονομία και Κοινωνία». Η Επιτροπή θα μελετά τις αιτήσεις των υποψηφίων και με δεδομένο τον αριθμό των ατόμων που μπορούν αν εγγραφούν στο μάθημα θα αποφασίζει για αυτούς που θα επιλεγθούν. Σε κάθε περίπτωση η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει συμπληρωματικές πληροφορίες από τους υποψηφίους αναφορικά με το βαθμό του πτυχίου τους ή του απολυτηρίου Λυκείου, για την εργασιακή τους εμπειρία ή για το χρονικό διάστημα ανεργίας τους αν είναι άνεργοι.

## 6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Η «Η ψυχολογία την εκπαίδευση» αποτελεί κλάδο των κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών και σκοπό έχει την παροχή βοήθειας, υποστήριξης, ενδυνάμωσης και πληροφόρησης σε άτομα, ομάδες, οργανισμούς και επιχειρήσεις, που αντιμετωπίζουν προβλήματα, διλήμματα και δυσκολίες στη λήψη ορθών, σταθμισμένων και ώριμων αποφάσεων. Αναλυτικότερα, έχει σκοπό τη διαχείριση ατομικών και κοινωνικών κρίσεων, την επίτευξη ομαλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ προσώπων και ομάδων, όπου κι αν αυτές δραστηριοποιούνται, την κατανόηση των ατομικών ενεργειών, των κινήτρων του εαυτού και φυσικά του κοινωνικού, εργασιακού και οικογενειακού περιβάλλοντος.

Η δομή του προγράμματος είναι διαμορφωμένη με τέτοιο τρόπο, ώστε να εισάγει τον καταρτιζόμενο στις βασικές θεωρητικές έννοιες της ψυχολογίας και της συμβουλευτικής για την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν από τη μεταβολή των δομών και της λειτουργίας των εκπαιδευτηρίων και λόγω των συνεχόμενων κοινωνικών και πολιτισμικών και τεχνολογικών αλλαγών.

Στο πρόγραμμα αναλύονται έννοιες όπως θετική ενίσχυση της επιθυμητής συμπεριφοράς, αντιμετώπιση ανάρμοστων συμπεριφορών, ισχυροποίηση κινήτρων κ.α.

Ο κύκλος σπουδών περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

1. Θετική Οργανωσιακή Ψυχολογία
2. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας
3. Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης

## Συνοπτική περιγραφή των μαθημάτων:

### **1. Θετική Οργανωσιακή Ψυχολογία**

Σκοπός του μαθήματος «Θετική Οργανωσιακή Ψυχολογία» είναι να βοηθήσει τους εργαζόμενους και τους οργανισμούς να αποκτήσουν πληρέστερη κατανόηση (1) των κινήτρων της θετικής συμπεριφοράς στο εργασιακό περιβάλλον, (2) της σημασίας της ενίσχυσης των θετικών χαρακτηριστικών, εμπειριών και δυνάμεων των εργαζομένων, αλλά και (3) εκείνων των γνωρισμάτων των οργανισμών, τα οποία βελτιώνουν την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα της ζωής στο χώρο της εργασίας. Επιπλέον, η εξοικείωση των συμμετεχόντων/-ουσών με τις αρχές, τις μεθόδους και τις κύριες θεματικές της Θετικής Οργανωσιακής Ψυχολογίας μπορεί να οδηγήσει στην υιοθέτηση πιο θετικών τρόπων αντίληψης και διαχείρισης των καθημερινών καταστάσεων και σχεσιακών δυναμικών, όπως και των έκτακτων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι, βελτιώνοντας την υποκειμενική τους ευτυχία, αλλά και βοηθώντας την ανάπτυξη ολόκληρου του οργανισμού.

### **2. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας**

Το μάθημα του «Επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας» αποτελεί ένα χρήσιμο μάθημα για τον επαγγελματία σύμβουλο, τον εκπαιδευτικό, τον γονιό, τον μαθητή και γενικά όποιον ενδιαφέρεται να κατανοήσει τις διαδικασίες που εμπλέκονται στην επιλογή εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Περιγράφεται το αντικείμενο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και οι τεχνικές με τις οποίες ο σύμβουλος βοηθά τον ενδιαφερόμενο στην επιλογή επαγγέλματος. Ένα από τα θέματα που εξετάζεται είναι ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ο ενδιαφερόμενος να συνδυάσει θετικές επαγγελματικές προοπτικές και ενασχόληση σε ένα επάγγελμα που του ταιριάζει. Τεχνικές για τη διευκόλυνση της αποσαφήνισης των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών επιλογών για διάφορες περιπτώσεις και φάσεις στην εργασιακή πορεία εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος.

### **3. Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης**

Το μάθημα «Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης» καλύπτει ένα ευρύ κατάλογο θεμάτων που συνδέονται με τις επιστήμες της μάθησης καθώς και πρακτικά προβλήματα που συνδέονται με τη διαδικασία της μάθησης. Αναλύονται βασικές αρχές της γνωσιακής ψυχολογίας και της παιδαγωγικής επιστήμης ως υπόβαθρο για την κατανόηση των υπόλοιπων θεμάτων. Εξετάζονται αναλυτικότερα τα αναπτυξιακά στάδια της μάθησης και οι παράμετροι που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τη διαδικασία της μάθησης. Το θέμα των μαθησιακών δυσκολιών αποτελεί μια ιδιαίτερη ενότητα, η οποία επικεντρώνεται στη διάγνωση και αντιμετώπιση των δυσκολιών αυτών. Ειδικά θέματα που αφορούν στην επιλογή του κατάλληλου σχολείου, θέματα συμπεριφοράς στο σχολείο, οι εξετάσεις, οι αποτυχίες και οι επιτυχίες στο σχολείο εξετάζονται σε χωριστές ενότητες. Σύντομες μελέτες περίπτωσης (case studies) που αναφέρονται στα θέματα των προηγούμενων ενοτήτων εξετάζονται ώστε να εμπεδωθεί με πρακτικά παραδείγματα η θεωρητική γνώση.

## **7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ**

Το Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εξειδίκευσης «Η ψυχολογία την εκπαίδευση» αποτελείται από τρεις θεματικές ενότητες, οι οποίες αποτελούνται συνολικά από 25 διδακτικές ενότητες. Κάθε διδακτική ενότητα αντιστοιχεί σε μία εβδομάδα διδασκαλίας. Οι θεματικές ενότητες (μαθήματα) που προσφέρονται στα πλαίσια αυτού του Προγράμματος είναι τα ακόλουθα :

### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ : ΘΕΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

- 2.1 Εισαγωγή στη θετική Ψυχολογία
- 2.2. Εισαγωγή στη Θετική Οργανωσιακή Ψυχολογία
- 2.3. Θετικό Ψυχολογικό Κεφάλαιο στην Εργασία
- 2.4. Τα συναισθήματα και ο ρόλος τους
- 2.5. Τα θετικά συναισθήματα στην εργασία
- 2.6. Ψυχική και Οργανωσιακή ανθεκτικότητα
- 2.7. Θετική Ψυχολογία και ηγεσία
- 2.8. Θετική Οργανωσιακή αλλαγή
- 2.9. Θετική Οργανωσιακή Κουλτούρα
- 2.10. Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση

## **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ : Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας**

- 2.1. Εισαγωγή στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας
- 2.2. Τεχνικές συμβουλευτικής σταδιοδρομίας
- 2.3. Πώς θα βρω τι πραγματικά μου αρέσει;
- 2.4. Πώς θα βρω εργασία με προοπτικές;
- 2.5. Τεχνικές διαχείρισης της ανεργίας, της εργασιακής ανασφάλειας

## **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ : Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης**

- 3.1 Εισαγωγή στη Γνωσιακή ψυχολογία.
- 3.2 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική επιστήμη
- 3.3 Στάδια ανάπτυξης και μάθηση
- 3.4 Νοητικές και συναισθηματικές παράμετροι στη διαδικασία της μάθησης
- 3.5 Μαθησιακές δυσκολίες
- 3.6 Ποιο είναι το «κατάλληλο σχολείο»;
- 3.7 Θέματα συμπεριφοράς στο σχολείο
- 3.8 Βαθμοί, εξετάσεις, αποτελέσματα: πώς αντιμετωπίζονται επικοινωνητικά;
- 3.9 Επιτυχίες και αποτυχίες στη μαθησιακή διαδικασία
- 3.10 Μελέτες περίπτωσης

## **8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ**

Η διάρκεια της κατεύθυνσης είναι **25 εβδομάδες**. Οι ώρες που αντιστοιχούν στην επιτυχή ολοκλήρωση της κατεύθυνσης «Η Ψυχολογία στην Εκπαίδευση» είναι 175 και οι πιστωτικές μονάδες (ECVET) είναι 15.

## **9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ**

Η διδασκαλία της θεματικής ενότητας στηρίζεται στην ασύγχρονη διδασκαλία. Ο εκπαιδευόμενος μελετά το αναρτημένο στην ιστοσελίδα τηλεεκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις) που έχει παραχθεί στη βάση της φιλοσοφίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τρόπο που να συνάδει και να μην έρχεται σε αντίθεση με τις επαγγελματικές, οικογενειακές και κοινωνικές του υποχρεώσεις. Η επικοινωνία του εκπαιδευόμενου με το διδάσκοντα γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), μέσω του skype ή και μέσω τηλεφώνου.

## 10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Στην περίπτωση που το τεστ αποτελείται από ανοικτές ερωτήσεις, ο εκπαιδευόμενος θα λάβει μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το βαθμό του εντός 2 ημερών. Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενότητων ο εκπαιδευόμενος οφείλει να εξεταστεί στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας. Ο τελικός βαθμός που ο εκπαιδευόμενος θα λάβει υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών που θα λάβει στα επιμέρους τεστ με συντελεστή βαρύτητας 60% και του βαθμού που θα λάβει από τις εξετάσεις με συντελεστή 40%. Αν η εξέταση γίνεται στη βάση πολλών τεστ ίσης βαρύτητας, τότε ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών του κάθε τεστ. Σε περίπτωση που ο συνολικός βαθμός που θα λάβει είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει είναι προακτέος (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και ολοκλήρωσης του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος.



## **11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης είναι Μιχάλης Χλέτσος, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Επιστημονικά Υπεύθυνη της Κατεύθυνσης «Η ψυχολογία στην εκπαίδευση» είναι η κα Σόφη Λεοντοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διδάσκοντες της κατεύθυνσης «Η Ψυχολογία στην Εκπαίδευση» είναι :

A. Σόφη Λεοντοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

B. Δρ. Ολυμπία Καμινιώτη

Ψυχοθεραπεύτρια

Στη συνέχεια παρατίθενται σύντομα βιογραφικά σημειώματα των επιστημονικών υπευθύνων και διδασκόντων της κατεύθυνσης «Η ψυχολογία στην εκπαίδευση»

Επιστημονικά Υπεύθυνη και διδάσκοντες της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου

Σόφη Λεοντοπούλου  
Επίκουρη Καθηγήτρια  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
τηλ. 2651005899  
e-mail : [sleon@cc.uoi.gr](mailto:sleon@cc.uoi.gr)

Δρ. Ολυμπία Καμινιώτη, Ψυχοθεραπεύτρια  
Ph.D., Sociology, Cornell University - USA  
BSc Psychology, Open University – UK  
e-mail : [olympiakaminioti@gmail.com](mailto:olympiakaminioti@gmail.com)

## 12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εκπαιδευόμενος για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με την ομαλή έκβαση του προγράμματος μπορεί να απευθύνεται :

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Μιχάλης Χλέτσος

Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. +30 265100 5924

e-mail : [mhletsos@uoi.gr](mailto:mhletsos@uoi.gr) και [mletsos@otenet.gr](mailto:mletsos@otenet.gr)

Υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Αποστόλης Τσιούρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : [atsiuris@cc.uoi.gr](mailto:atsiuris@cc.uoi.gr)

τηλ. 2651005929

Υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Σωτήρης Αργύρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : [sargyris@cc.uoi.gr](mailto:sargyris@cc.uoi.gr)

τηλ. 2651005933

### **13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

Η επιτυχή ολοκλήρωση της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου «**Η Ψυχολογία στην Εκπαίδευση**» οδηγεί στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης. Το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης δίδεται τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα και στο οποίο αναγράφονται ο βαθμός που ο εκπαιδευόμενος έλαβε, καθώς και ο συνολικός αριθμός ωρών εκπαίδευσης που αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα.

Παρατίθενται δείγματα των πιστοποιητικών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο/Η .....

παρακολούθησε επιτυχώς από ..... έως ..... το εκπαιδευτικό αντικείμενο με τίτλο:

“ ..... ”

που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα πλαίσια του Προγράμματος Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού αυτού αντικείμενου απαιτούνται ..... ώρες

Ο βαθμός που έλαβε είναι «ΑΡΙΣΤΑ».

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος  
του προγράμματος



UNIVERSITY OF IOANNINA  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL POLICY LABORATORY

**CERTIFICATE OF SPECIALISATION**

**Mr/Ms** .....

Has successfully completed the course entitled:

“ .....”

The course was offered over the ..... – ..... period by the Laboratory of Applied Economic and Social Policy of the Department of Economics at the University of Ioannina under the framework of “Continuing Training – Economics and Society” Programme, using innovative distance learning methods.

.....**hours** are required for the successful completion of the course.

She /He was awarded Grade “Excellent”.

Head of Department

Project manager