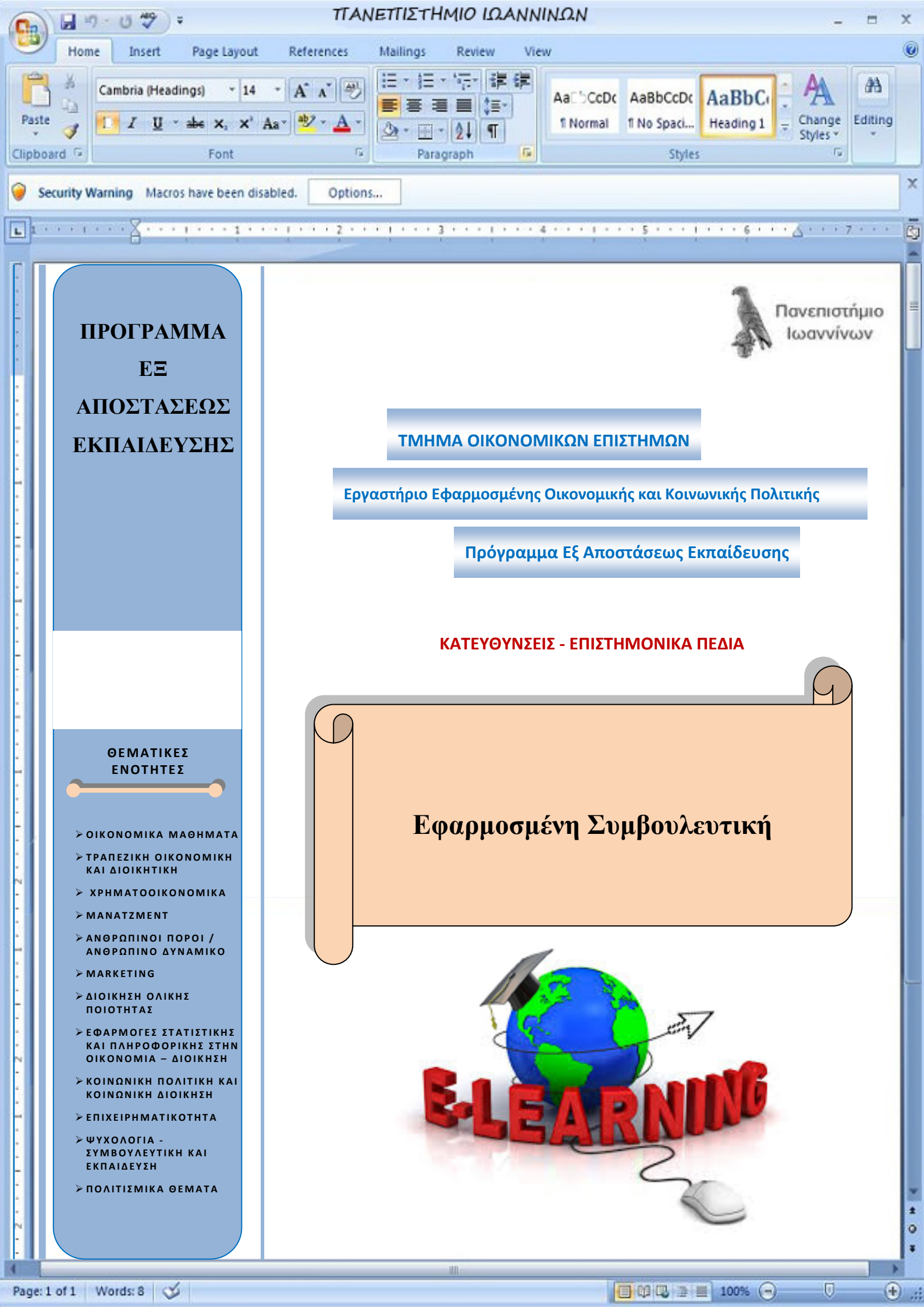




Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- MANAGEMENT
- ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
- MARKETING
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική – Κ2000

Ολυμπία Καμινιώτη

Ph.D, Sociology, Cornell University – USA

BSc (Honours) Psychology, Open University – UK

Πίνακας περιεχομένων

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	5
3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»	6
4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	8
5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	10
6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	11
7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	17
8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ	21
9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ.....	21
10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	22
11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	23
12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	24
13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.....	25

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες χαρακτηρίζονται από τον συνεχώς διευρυνόμενο ρόλο της γνώσης στην οικονομική και κοινωνική ζωή των ευρωπαϊκών κοινωνιών. Η απόκτηση της γνώσης είναι συνεχής και δεν σταματά πλέον με τη φοίτηση στην τυπική εκπαίδευση (λύκειο, πανεπιστήμιο). Η δια βίου εκπαίδευση και μάθηση συμπληρώνει την τυπική εκπαίδευση και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στα πλαίσια αυτά ο ρόλος της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης καθίσταται ολοένα και σημαντικότερος. Τα προγράμματα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης απευθύνονται σε όλους τους πολίτες χωρίς να θέτουν γεωγραφικούς και χρονικούς περιορισμούς. Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Ο.Κ.Π) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας αναπτύσσει το πρόγραμμα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία». Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η παροχή, μέσω του διαδικτύου, γνώσεων σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που ζητούνται σήμερα στην αγορά εργασίας. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν εφόδια και καθίστανται παραγωγικότεροι και ανταγωνιστικότεροι μέσα στην κοινωνία.

2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εγγραφή σε ένα πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις, δεν απαιτεί την παραμονή του ατόμου σε συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο και σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Παρέχει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να κατανείμει το χρόνο της μελέτης του όπως εκείνος επιθυμεί λαμβάνοντας υπόψη του τις εργασιακές και οικογενειακές του υποχρεώσεις. Διευκολύνει τον εργαζόμενο, την μητέρα, τον ενήλικα, τον άνεργο να συνδυάσουν την εκπαίδευση με τις λοιπές υποχρεώσεις τους. Παρέχει επίσης τη δυνατότητα σε αυτούς που διαμένουν σε απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές να ξεφύγουν από τη γεωγραφική απομόνωσή τους, να εξειδικευτούν και να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις τους.

3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

Το πρόγραμμα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία» του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει σύγχρονα μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σήμερα. Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι γραμμένο με βάση τις ανάγκες και το χαρακτήρα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι κατανοητό απ΄ όλους. Το περιβάλλον μέσα στο οποίο πραγματοποιείται η παρακολούθηση του μαθήματος είναι ιδιαίτερα φιλικό. Οι συνεργάτες του προγράμματος (επιστημονικός υπεύθυνος, διδάσκων, υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης και υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης) είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν και να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο. Το κόστος συμμετοχής στο εν λόγω πρόγραμμα είναι λογικό.

Αν επιλέξετε να καταρτείστε σε εμάς:

α) Η **Διδασκαλία** θα είναι **ασύγχρονη**, δηλαδή, θα μπορείτε να ακολουθήσετε το δικό σας ρυθμό μάθησης, αλλά και σύγχρονη που σημαίνει ότι μπορείτε να έχετε σε εβδομαδιαία βάση προσωπική επαφή με ένα καθηγητή είτε μέσω e-mail, είτε μέσω skype, είτε μέσω facebook ή και μέσω τηλεφώνου

β) θα έχετε έναν **διδάσκοντα**, ο οποίος θα μπορεί να αναλύει ανά πάσα στιγμή τις επαγγελματικές σας απορίες, αλλά και προσωπικά προβλήματα που μπορείτε να διευθετήσετε

γ) Ο **διδάσκοντας** θα παρέχει συμπληρωματικά εκπαίδευση στη διαχείριση του χρόνου, στην οργάνωση της εργασίας σας, στην κριτική μελέτη, στην αναζήτηση πηγών από το διαδίκτυο και στους κώδικες δεοντολογίας του επαγγέλματος, ενεργητική ακρόαση

δ) Το **υλικό** θα είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης και θα υπάρχει πληθώρα εξωτερικών συνδέσμων για την προσωπική σας ανάπτυξη και ιδιωτική μελέτη

ε) Θα έχετε την επιλογή να **πιστοποιήσετε τις γνώσεις σας** με τεστ αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής ή με εργασία μέχρι 10 σελίδες αλλά και με αυτοαξιολόγηση

ι) μπορείτε να επικοινωνείτε με το **διοικητικό προσωπικό** σε προκαθορισμένες ώρες αλλά και διαδικτυακά οποιαδήποτε χρονική στιγμή για τη διευθέτηση των ζητημάτων που ανακύπτουν

κ) εξειδικευμένος **Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων** από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα βρίσκεται δίπλα σας για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων

4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» απευθύνεται:

1. Σε κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς οι οποίοι θέλουν να απασχοληθούν ως σύμβουλοι, όπως ορίζει το ΦΕΚ τους, αλλά δεν διαθέτουν την απαραίτητη εκπαίδευση.
2. Σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς και εργαζομένους στην ψυχική υγεία, οι οποίοι επιθυμούν να πιστοποιήσουν τις δεξιότητές τους και να εμβαθύνουν στο ραγδαίο αναπτυσσόμενο πεδίο της συμβουλευτικής.
3. Σε εκπαιδευτικούς που θα κληθούν να εφαρμόσουν μέσα στην τάξη τις αρχές της συμβουλευτικής, αλλά δεν έχουν την αυτοπεποίθηση και την κατάρτιση, ώστε να το πράξουν αποτελεσματικά
4. Σε όσους επιθυμούν να προχωρήσουν σε μία διαδικασία αυτογνωσίας, προσωπικής καλλιέργειας και εξάσκησης των ζωτικών για την παραγωγική δεξιοτήτων.
5. Σε γονείς και προβληματισμένους πολίτες οι οποίοι θέλουν να ερμηνεύσουν τα κίνητρα των συμπεριφορών και της διαπροσωπικής τους σχέσης.

Επίσης, απευθύνεται σε όσους:

- ο η γνώση είναι ανάγκη, επιθυμία, διακαής πόθος και εξελικτική δια βίου διαδικασία.
- ο γοητεύονται από την έρευνα, τα στάδια και τη δεοντολογία της.
- ο πιστεύουν ότι οι νέες τεχνολογίες άρουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την απομόνωση από παιδευτικές ευκαιρίες και ερεθίσματα.
- ο γνωρίζουν ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πρέπει διαρκώς να ανανεώνονται.
- ο εμπιστεύονται την κατάρτισή του σε καθηγητές και σε φορείς με τεράστια εμπειρία.

Το πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» απευθύνεται σε κατόχους πτυχίου ΑΕΙ / ΤΕΙ όλων των ειδικοτήτων, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ΙΕΚ, καθώς και σε όλους όσους ενδιαφέρονται να :

Α) ξεκινήσουν και να δημιουργήσουν καριέρα στο χώρο της Συμβουλευτικής

Β) ενσωματώσουν τις ήδη υπάρχουσες δεξιότητες της Συμβουλευτικής στο ήδη υπάρχον αντικείμενο των εργασιών τους

Γ) διεκδικούν το ενδιαφέρον τους για την ψυχολογία / συμβουλευτική

Δ) συμμετέχουν σε ομάδες και οργανώσεις κοινωνικής υποστήριξης

Ε) συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη

Το βασικό πλεονέκτημα του Προγράμματος «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» είναι ότι απευθύνεται σε ένα ευρύ πλήθος επαγγελματιών και με τον τρόπο αυτό οι συμμετέχοντες διαφορετικών ειδικοτήτων ανταλλάσσουν τις απόψεις τους γύρω από το αντικείμενο της Συμβουλευτικής.

5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το κριτήριο επιλογής των υποψηφίων είναι το ακόλουθο :

- πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ΙΕΚ, ή απολυτήριο Λυκείου

Θα συνεκτιμώνται – χωρίς να προαπαιτούνται - :

- η χρονική διάρκεια της εργασιακής εμπειρίας

- η χρονική διάρκεια της ανεργίας (αν ο υποψήφιος είναι άνεργος)

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση-Οικονομία και Κοινωνία». Η Επιτροπή θα μελετά τις αιτήσεις των υποψηφίων και με δεδομένο τον αριθμό των ατόμων που μπορούν αν εγγραφούν στο μάθημα θα αποφασίζει για αυτούς που θα επιλεγθούν. Σε κάθε περίπτωση η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει συμπληρωματικές πληροφορίες από τους υποψηφίους αναφορικά με το βαθμό του πτυχίου τους ή του απολυτηρίου Λυκείου, για την εργασιακή τους εμπειρία ή για το χρονικό διάστημα ανεργίας τους αν είναι άνεργοι.

6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Η Συμβουλευτική αποτελεί κλάδο των κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών και σκοπό έχει την παροχή βοήθειας, υποστήριξης, ενδυνάμωσης και πληροφόρησης σε άτομα, ομάδες, οργανισμούς και επιχειρήσεις, που αντιμετωπίζουν προβλήματα, διλήμματα και δυσκολίες στη λήψη ορθών, σταθμισμένων και ώριμων αποφάσεων. Αναλυτικότερα, έχει σκοπό τη διαχείριση ατομικών και κοινωνικών κρίσεων, την επίτευξη ομαλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ προσώπων και ομάδων, όπου κι αν αυτές δραστηριοποιούνται, την κατανόηση των ατομικών ενεργειών, των κινήτρων του εαυτού και φυσικά του κοινωνικού, εργασιακού και οικογενειακού περιβάλλοντος. Για τους παραπάνω σκοπούς, η συμβουλευτική αξιοποιεί ένα μεγάλο εύρος σύγχρονων θεωρητικών, ερευνητικών και βιβλιογραφικών δεδομένων, που προέρχονται κυρίως από το χώρο της Ψυχολογίας, της Κοινωνιολογίας, της Ανθρωπολογίας, της Ψυχομετρίας, της Διοίκησης Επιχειρήσεων

Η Συμβουλευτική εφαρμόζεται και ασκείται σε ένα μεγάλο επαγγελματικό πεδίο υποστηρικτικών και προνοιακών υπηρεσιών, στην εκπαίδευση, σε υπηρεσίες και ιδρύματα ψυχικής υγείας, σε επιχειρήσεις οργανισμούς, αλλά και σε ατομικό επίπεδο. Ως τομέας παρουσιάζει μεγάλο ενδιαφέρον με συνεχή εξέλιξη, διεύρυνση των οριζόντων και των πλαισίων αναφοράς της.

Η δομή του προγράμματος είναι διαμορφωμένη με τέτοιο τρόπο, ώστε να εισάγει τον καταρτιζόμενο στις βασικές θεωρητικές έννοιες της συμβουλευτικής, στα κυρίαρχα ιδεολογικά ρεύματα και τις σύγχρονες τάσεις, ενώ ταυτόχρονα παρουσιάζεται η βήμα -βήμα πορεία της συμβουλευτικής διαδικασίας και η ανάπτυξη της σχέσης συμβούλου-συμβουλευόμενου.

Το πρόγραμμα διακρίνεται από την ισόρροπη παρουσίαση θεωρητικών κατευθύνσεων και πρακτικών οδηγιών για την άσκηση του επαγγέλματος του συμβούλου και από την καλλιέργεια της προσωπικής ανάπτυξης.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια στα άτομα, τα οποία επιθυμούν να:

- ο εξοικειωθούν με το συναρπαστικό κόσμο της Συμβουλευτικής και να βελτιώσουν μέσω αυτής την αυτογνωσία και τις σχέσεις τους με τους άλλους.
- ο γνωρίσουν τα σύγχρονα ρεύματα της Συμβουλευτικής και να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στο πεδίο αυτό.
- ο συμπληρώσουν το βιογραφικό τους με ουσιαστική, αξιόπιστη και εμπειριστατωμένη κατάρτιση από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ετήσιο πρόγραμμα από ΑΕΙ)
- ο συνδυάσουν τη θεωρητική ενδυνάμωση με την πρακτική εφαρμογή.
- ο βελτιωθούν επαγγελματικά και προσωπικά.

Το πρόγραμμα αποτελείται από οκτώ θεματικές ενότητες. Η κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» ολοκληρώνεται σε 12 μήνες. Τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στον συγκεκριμένο κύκλο σπουδών μπορούν να καλύψουν την ανάγκη επιμόρφωσης στα βασικά θέματα με τα οποία ασχολείται ο επαγγελματίας σύμβουλος. Τα μαθήματα μπορούν να αποτελέσουν και επιμέρους τομείς επιμόρφωσης για επαγγελματίες συμβούλους. Τα συγκεκριμένα μαθήματα μπορεί επίσης να ενδιαφέρουν άτομα που αναζητούν γνώσεις και λύσεις για συγκεκριμένα προβλήματα.

Ο κύκλος σπουδών περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

1. Εισαγωγή στη συμβουλευτική
2. Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
3. Συμβουλευτική ζεύγους
4. Συμβουλευτική Οικογένειας
5. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας
6. Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης
7. Ειδικά θέματα συμβουλευτικής
8. Πρακτικές ανάπτυξης ανθεκτικότητας-προσαρμοστικότητας-υπέρβασης των προβλημάτων

Συνοπτική περιγραφή των μαθημάτων:

1. Εισαγωγή στη συμβουλευτική

Το εισαγωγικό μάθημα στη συμβουλευτική παρουσιάζει το αντικείμενο της συμβουλευτικής, και τις βασικές πρακτικές και διαδικασίες που ακολουθούνται στη συμβουλευτική από τους επαγγελματίες συμβούλους. Εξετάζονται οι ομοιότητες και οι διαφορές με την ψυχοθεραπευτική διαδικασία και οι τομείς που καλύπτονται από τη συμβουλευτική. Ακολουθεί συνοπτική εξέταση των διαφόρων προσεγγίσεων στη συμβουλευτική διαδικασία, δίνοντας μεγαλύτερη έμφαση στο συνθετικό/συστημικό μοντέλο συμβουλευτικής. Εξετάζονται οι κανόνες δεοντολογίας της συμβουλευτικής και οι λόγοι ύπαρξής τους.

2. Ατομική και ομαδική συμβουλευτική

Στο μάθημα «Ατομική και ομαδική συμβουλευτική» εξετάζονται οι διαφορές της συμβουλευτικής σε ατομικό επίπεδο και σε ομάδα, δίνοντας έμφαση στα πλεονεκτήματα της κάθε μιας και τις περιπτώσεις που χρησιμοποιούνται. Η επιλογή συμβούλου και συμβουλευτικής προσέγγισης αποτελούν θέματα διερεύνησης στην ενότητα αυτή. Τα στάδια ανάπτυξης της συμβουλευτικής διαδικασίας και οι τεχνικές που χρησιμοποιεί ο επαγγελματίας σύμβουλος εξετάζονται στη συνέχεια. Με τη μελέτη περιπτώσεων (case studies) συμπληρώνεται η θεωρητική ανάλυση με συγκεκριμένα παραδείγματα, με τα οποία ο σπουδαστής μπορεί να παρακολουθήσει την εξέλιξη της συμβουλευτικής διαδικασίας.

3. Συμβουλευτική ζεύγους

Το ζευγάρι και τα προβλήματά του αποτελούν ένα σημαντικό θέμα στη συμβουλευτική. Στο μάθημα αυτό εξετάζουμε τον τρόπο με τον οποίο συνδεόμαστε με τους άλλους, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα ζευγάρια στις μεταξύ τους σχέσεις και τις αιτίες αυτών. Εξετάζονται σε θεωρητικό επίπεδο τα περισσότερα συνήθη προβλήματα που παρουσιάζονται στις σχέσεις, οι διάφοροι τρόποι με τους οποίους εμφανίζονται και οι δυνατότητες λύσεων. Με πρακτικά παραδείγματα (case studies) εξετάζεται η λειτουργία της συμβουλευτικής στο ζευγάρι, καλύπτοντας τους στόχους της συμβουλευτικής, τα στάδια της διαδικασίας και τα αποτελέσματα.

4. Συμβουλευτική οικογένειας

Η οικογένεια αποτελεί ένα σημαντικό σύστημα στο οποίο διαμορφώνονται σχέσεις, συμπεριφορές, ρόλοι, προβλήματα και λύσεις. Η συμβουλευτική οικογένειας αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους τομείς λειτουργίας της συμβουλευτικής. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται η λειτουργία της οικογένειας και των σημαντικών σταδίων στη ζωή της οικογένειας. Σημαντικά θέματα όπως τα τρίγωνα στην οικογένεια και η σημασία των ορίων στην οικογένεια εξετάζονται αναλυτικά. Το μάθημα επίσης εστιάζει στα θέματα που προκύπτουν όταν τα παιδιά της οικογένειας γίνονται έφηβοι, όταν οι γονείς χωρίζουν, όταν ένα μέλος της οικογένειας αντιμετωπίζει κάποια ασθένεια, όταν προκύπτουν αποχωρισμοί. Στο πλαίσιο της οικογενειακής συμβουλευτικής εξετάζεται το θέμα του ατομικού συμπτώματος σε αντιδιαστολή με το οικογενειακό σύμπτωμα.

5. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική σταδιοδρομίας

Το μάθημα του «Επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας» αποτελεί ένα χρήσιμο μάθημα για τον επαγγελματία σύμβουλο, τον εκπαιδευτικό, τον γονιό, τον μαθητή και γενικά όποιον ενδιαφέρεται να κατανοήσει τις διαδικασίες που εμπλέκονται στην επιλογή εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Περιγράφεται το αντικείμενο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και οι τεχνικές με τις οποίες ο σύμβουλος βοηθά τον ενδιαφερόμενο στην επιλογή επαγγέλματος. Ένα από τα θέματα που εξετάζεται είναι ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ο ενδιαφερόμενος να συνδυάσει θετικές επαγγελματικές προοπτικές και ενασχόληση σε ένα επάγγελμα που του ταιριάζει. Τεχνικές για τη διευκόλυνση της αποσαφήνισης των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών επιλογών για διάφορες περιπτώσεις και φάσεις στην εργασιακή πορεία εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος.

6. Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης

Το μάθημα «Θέματα εκπαίδευσης και μάθησης» καλύπτει ένα ευρύ κατάλογο θεμάτων που συνδέονται με τις επιστήμες της μάθησης καθώς και πρακτικά προβλήματα που συνδέονται με τη διαδικασία της μάθησης. Αναλύονται

βασικές αρχές της γνωσιακής ψυχολογίας και της παιδαγωγικής επιστήμης ως υπόβαθρο για την κατανόηση των υπόλοιπων θεμάτων. Εξετάζονται αναλυτικότερα τα αναπτυξιακά στάδια της μάθησης και οι παράμετροι που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τη διαδικασία της μάθησης. Το θέμα των μαθησιακών δυσκολιών αποτελεί μια ιδιαίτερη ενότητα, η οποία επικεντρώνεται στη διάγνωση και αντιμετώπιση των δυσκολιών αυτών. Ειδικά θέματα που αφορούν στην επιλογή του κατάλληλου σχολείου, θέματα συμπεριφοράς στο σχολείο, οι εξετάσεις, οι αποτυχίες και οι επιτυχίες στο σχολείο εξετάζονται σε χωριστές ενότητες. Σύντομες μελέτες περίπτωσης (case studies) που αναφέρονται στα θέματα των προηγούμενων ενοτήτων εξετάζονται ώστε να εμπεδωθεί με πρακτικά παραδείγματα η θεωρητική γνώση.

7. Ειδικά θέματα συμβουλευτικής

Στο μάθημα «Ειδικά θέματα συμβουλευτικής» εξετάζονται διάφορα ειδικά προβλήματα που επηρεάζουν την ψυχική υγεία του ατόμου και της οικογένειας. Τα θέματα αυτά που εξετάζονται σε χωριστές ενότητες είναι το πένθος, οι εξαρτήσεις, η κακοποίηση, οι φοβίες και το άγχος, η θλίψη και η κατάθλιψη, οι διατροφικές διαταραχές και η ασθένεια στην οικογένεια. Στη λίστα των εξεταζόμενων θεμάτων περιλαμβάνονται διαταραχές που μπορεί να συμβούν σε κάποιο άτομο ή μέλος της οικογένειάς του (όπως για παράδειγμα οι διατροφικές διαταραχές), ορισμένα προβλήματα όπως η κακοποίηση, που εμφανίζεται με διάφορους τρόπους και σε διάφορα περιβάλλοντα αλλά και θέματα όπως το πένθος και η ασθένεια που εμφανίζονται κάποια στιγμή στον κύκλο ζωής. Στις δύο τελευταίες ενότητες του μαθήματος η εστίαση μεταφέρεται από τα προβλήματα στις λύσεις, εξετάζοντας το ειδικό θέμα της ευθύνης και υπευθυνότητας και το γενικότερο θέμα της αναζήτησης της ευτυχίας.

8. Πρακτικές ανάπτυξης ανθεκτικότητας-προσαρμοστικότητας-υπέρβασης των προβλημάτων

Τα περισσότερα μαθήματα συμβουλευτικής και ψυχολογίας εστιάζουν στα προβλήματα παρά στις λύσεις. Στο συγκεκριμένο μάθημα αντιθέτως επικεντρωνόμαστε σε πρακτικές ανάπτυξης της ανθεκτικότητας,

προσαρμοστικότητας και υπέρβασης των προβλημάτων. Αναπτύσσονται τεχνικές και τρόποι που μπορούν να αξιοποιηθούν στην αντιμετώπιση ποικίλων ατομικών ή/και συλλογικών προβλημάτων. Στις τεχνικές αυτές περιλαμβάνεται η στοχοθέτηση των θεμάτων, οι επικοινωνιακές δεξιότητες και ιδιαίτερα η ενσυναίσθηση, η ενίσχυση της αυτογνωσίας και της αυτοπεποίθησης, η αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων καθώς και η αναζήτηση βοήθειας από επαγγελματίες. Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται τόσο στον επαγγελματία σύμβουλο όσο και σε κάθε ενδιαφερόμενο που ενδιαφέρεται στην ανάπτυξη των συγκεκριμένων δεξιοτήτων.

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Το Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εξειδίκευσης «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» αποτελείται από οκτώ θεματικές ενότητες, οι οποίες αποτελούνται συνολικά από 52 διδακτικές ενότητες. Κάθε διδακτική ενότητα αντιστοιχεί σε μία εβδομάδα διδασκαλίας. Οι θεματικές ενότητες (μαθήματα) που προσφέρονται στα πλαίσια αυτού του Προγράμματος είναι τα ακόλουθα :

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ : ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

- 1.1 Τι είναι η συμβουλευτική, σε ποιους απευθύνεται, διαφορές συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας
- 1.2 Προσεγγίσεις στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία
- 1.3 Συνθετικό μοντέλο συμβουλευτικής/ψυχοθεραπείας-συστημική προσέγγιση
- 1.4 Κανόνες δεοντολογίας. Γιατί είναι αναγκαίοι;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ : ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

- 2.1 Τι προσφέρει η ατομική και η ομαδική συμβουλευτική;
- 2.2 Επιλογή συμβούλου, συμβουλευτικής προσέγγισης, ατομικής ή ομαδικής συμβουλευτικής
- 2.3 Στάδια της συμβουλευτικής
- 2.4 Τεχνικές συμβουλευτικής
- 2.5 Συζήτηση περίπτωσης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ : ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΖΕΥΓΟΥΣ

- 3.1 Εισαγωγή στη συμβουλευτική ζεύγους
- 3.2 Εκτίμηση - Αναγνώριση προβλημάτων
- 3.3 Πώς συνδεόμαστε με τους άλλους; Η θεωρία του δεσμού
- 3.4 Δεξιότητες επικοινωνίας
- 3.5 Μελέτη περίπτωσης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ : ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

- 4.1 Εισαγωγή στη συμβουλευτική οικογένειας
- 4.2 Σημαντικά στάδια στην οικογενειακή ζωή
- 4.3 Τρίγωνα στην οικογένεια
- 4.4 Όρια στην οικογένεια
- 4.5 Εφηβεία
- 4.6 Αποχωρισμοί
- 4.7 Διαζύγιο
- 4.8 Ατομικό σύμπτωμα ή οικογενειακή ασθένεια;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- 5.1 Εισαγωγή στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας
 - 5.2 Τεχνικές συμβουλευτικής σταδιοδρομίας
 - 5.3 Πώς θα βρω τι πραγματικά μου αρέσει;
 - 5.4 Πώς θα βρω εργασία με προοπτικές;
 - 5.5 Τεχνικές διαχείρισης της ανεργίας, της εργασιακής ανασφάλειας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ : ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

- 6.1 Εισαγωγή στη Γνωσιακή ψυχολογία.
- 6.2 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική επιστήμη
- 6.3 Στάδια ανάπτυξης και μάθηση
- 6.4 Νοητικές και συναισθηματικές παράμετροι στη διαδικασία της μάθησης
- 6.5 Μαθησιακές δυσκολίες
- 6.6 Ποιο είναι το «κατάλληλο σχολείο»;
- 6.7 Θέματα συμπεριφοράς στο σχολείο
- 6.8 Βαθμοί, εξετάσεις, αποτελέσματα: πώς αντιμετωπίζονται εποικοδομητικά;
- 6.9 Επιτυχίες και αποτυχίες στη μαθησιακή διαδικασία
- 6.10 Μελέτες περίπτωσης

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ : ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

- 7.1 Πένθος
- 7.2 Εξαρτήσεις
- 7.3 Κακοποίηση
- 7.4 Φοβίες και Άγχος
- 7.5 Θλίψη και κατάθλιψη
- 7.6 Διατροφικές διαταραχές
- 7.7 Ασθένεια στην οικογένεια
- 7.8 Ευθύνη και υπευθυνότητα στην αναζήτηση λύσεων
- 7.9 Η αναζήτηση της ευτυχίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΟΗ : ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ – ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΥΠΕΡΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

- 8.1. Διαμόρφωση-αναγνώριση αναγκών, προτεραιότητες, στόχοι
- 8.2 Γονείς και παιδιά σε περίοδο κρίσης
- 8.3 Ενσυναίσθηση, επικοινωνία
- 8.4 Αυτογνωσία, αυτοπεποίθηση
- 8.5 Κοινωνικά δίκτυα
- 8.6 Αναζήτηση και αξιοποίηση της βοήθειας από ειδικούς

8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Η διάρκεια της κατεύθυνσης είναι **52 εβδομάδες**. Οι ώρες που αντιστοιχούν στην επιτυχή ολοκλήρωση της κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» είναι 520 και οι πιστωτικές μονάδες (ECVET) είναι 43.

9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Η διδασκαλία της θεματικής ενότητας στηρίζεται στην ασύγχρονη διδασκαλία. Ο εκπαιδευόμενος μελετά το αναρτημένο στην ιστοσελίδα τηλεεκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις) που έχει παραχθεί στη βάση της φιλοσοφίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τρόπο που να συνάδει και να μην έρχεται σε αντίθεση με τις επαγγελματικές, οικογενειακές και κοινωνικές του υποχρεώσεις. Η επικοινωνία του εκπαιδευόμενου με το διδάσκοντα γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), μέσω του skype ή και μέσω τηλεφώνου.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Στην περίπτωση που το τεστ αποτελείται από ανοικτές ερωτήσεις, ο εκπαιδευόμενος θα λάβει μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το βαθμό του εντός 2 ημερών. Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενότητων ο εκπαιδευόμενος οφείλει να εξεταστεί στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας. Ο τελικός βαθμός που ο εκπαιδευόμενος θα λάβει υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών που θα λάβει στα επιμέρους τεστ με συντελεστή βαρύτητας 60% και του βαθμού που θα λάβει από τις εξετάσεις με συντελεστή 40%. Αν η εξέταση γίνεται στη βάση πολλών τεστ ίσης βαρύτητας, τότε ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών του κάθε τεστ. Σε περίπτωση που ο συνολικός βαθμός που θα λάβει είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει είναι προακτέος (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και ολοκλήρωσης του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτέος (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος.

11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης είναι Μιχάλης Χλέτσος, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Επιστημονικά Υπεύθυνη της Κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική» είναι η Δρ. Ολυμπία Καμινιώτη.

Στη συνέχεια παρατίθενται σύντομα βιογραφικά σημειώματα των επιστημονικών υπευθύνων και διδασκόντων της κατεύθυνσης «Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική»

Επιστημονικά Υπεύθυνη της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου

Δρ. Ολυμπία Καμινιώτη, Ψυχοθεραπεύτρια

Ph.D., Sociology, Cornell University - USA

BSc Psychology, Open University – UK

e-mail : olympiakaminioti@gmail.com

12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εκπαιδευόμενος για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με την ομαλή έκβαση του προγράμματος μπορεί να απευθύνεται :

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Μιχάλης Χλέτσος

Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. +30 265100 5924

e-mail : mhletsos@uoi.gr και mletsos@otenet.gr

Υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Αποστόλης Τσιούρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : atsiuris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005929

Υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Σωτήρης Αργύρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : sargyris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005933

13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η επιτυχή ολοκλήρωση της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου **«Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική»** οδηγεί στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης. Το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης δίδεται τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα και στο οποίο αναγράφονται ο βαθμός που ο εκπαιδευόμενος έλαβε, καθώς και ο συνολικός αριθμός ωρών εκπαίδευσης που αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα.

Παρατίθενται δείγματα των πιστοποιητικών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο/Η

παρακολούθησε επιτυχώς από έως το εκπαιδευτικό αντικείμενο με τίτλο:

“ ”

που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα πλαίσια του Προγράμματος Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού αυτού αντικειμένου απαιτούνται ώρες

Ο βαθμός που έλαβε είναι «ΑΡΙΣΤΑ».

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος
του προγράμματος



UNIVERSITY OF IOANNINA
DEPARTMENT OF ECONOMICS
APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL POLICY LABORATORY

CERTIFICATE OF SPECIALISATION

Mr/Ms

Has successfully completed the course entitled:

“”

The course was offered over the – period by the Laboratory of Applied Economic and Social Policy of the Department of Economics at the University of Ioannina under the framework of “Continuing Training – Economics and Society” Programme, using innovative distance learning methods.

.....**hours** are required for the successful completion of the course.

She /He was awarded Grade “Excellent”.

Head of Department

Project manager