

Security Warning Macros have been disabled.

Options...



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
- ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- MANAGEMENT
- ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
- MARKETING
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ – Κ1900

Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Μιχάλης Χλέτσος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Σόφη Λεοντοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων**

και

**Γεωργία Προκοπιάδου, Διδάκτωρ των Τεχνολογιών της
Πληροφορικής και της Επικοινωνίας
Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Πίνακας περιεχομένων

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	5
3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»	6
4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	8
5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	9
6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ.....	10
7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ.....	10
8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	15
9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ.....	16
10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	17
11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	18
12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	20
13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.....	21

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι σημερινές ευρωπαϊκές κοινωνίες χαρακτηρίζονται από τον συνεχώς διευρυνόμενο ρόλο της γνώσης στην οικονομική και κοινωνική ζωή των ευρωπαϊκών κοινωνιών. Η απόκτηση της γνώσης είναι συνεχής και δεν σταματά πλέον με τη φοίτηση στην τυπική εκπαίδευση (λύκειο, πανεπιστήμιο). Η δια βίου εκπαίδευση και μάθηση συμπληρώνει την τυπική εκπαίδευση και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στα πλαίσια αυτά ο ρόλος της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης καθίσταται ολοένα και σημαντικότερος. Τα προγράμματα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης απευθύνονται σε όλους τους πολίτες χωρίς να θέτουν γεωγραφικούς και χρονικούς περιορισμούς. Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Ο.Κ.Π) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας αναπτύσσει το πρόγραμμα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία». Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η παροχή, μέσω του διαδικτύου, γνώσεων σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που ζητούνται σήμερα στην αγορά εργασίας. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, αποκτούν εφόδια και καθίστανται παραγωγικότεροι και ανταγωνιστικότεροι μέσα στην κοινωνία.

2. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ Σ' ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εγγραφή σε ένα πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις, δεν απαιτεί την παραμονή του ατόμου σε συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο και σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Παρέχει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να κατανείμει το χρόνο της μελέτης του όπως εκείνος επιθυμεί λαμβάνοντας υπόψη του τις εργασιακές και οικογενειακές του υποχρεώσεις. Διευκολύνει τον εργαζόμενο, την μητέρα, τον ενήλικα, τον άνεργο να συνδυάσουν την εκπαίδευση με τις λοιπές υποχρεώσεις τους. Παρέχει επίσης τη δυνατότητα σε αυτούς που διαμένουν σε απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές να ξεφύγουν από τη γεωγραφική απομόνωσή τους, να εξειδικευτούν και να εμπλουτίσουν περαιτέρω τις γνώσεις τους.

3. ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΓΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

Το πρόγραμμα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία» του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει σύγχρονα μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σήμερα. Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι γραμμένο με βάση τις ανάγκες και το χαρακτήρα της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι κατανοητό απ΄ όλους. Το περιβάλλον μέσα στο οποίο πραγματοποιείται η παρακολούθηση του μαθήματος είναι ιδιαίτερα φιλικό. Οι συνεργάτες του προγράμματος (επιστημονικός υπεύθυνος, διδάσκων, υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης και υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης) είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν και να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο. Το κόστος συμμετοχής στο εν λόγω πρόγραμμα είναι λογικό.

Αν επιλέξετε να καταρτείστε σε εμάς:

α) Η **Διδασκαλία** θα είναι **ασύγχρονη**, δηλαδή, θα μπορείτε να ακολουθήσετε το δικό σας ρυθμό μάθησης, αλλά και σύγχρονη που σημαίνει ότι μπορείτε να έχετε σε εβδομαδιαία βάση προσωπική επαφή με ένα καθηγητή είτε μέσω e-mail, είτε μέσω skype, είτε μέσω facebook ή και μέσω τηλεφώνου

β) Θα έχετε έναν **διδάσκοντα**, ο οποίος θα μπορεί να αναλύει ανά πάσα στιγμή τις επαγγελματικές σας απορίες, αλλά και προσωπικά προβλήματα που μπορείτε να διευθετήσετε

γ) Ο **διδάσκοντας** θα παρέχει συμπληρωματικά εκπαίδευση στη διαχείριση του χρόνου, στην οργάνωση της εργασίας σας, στην κριτική μελέτη, στην αναζήτηση πηγών από το διαδίκτυο και στους κώδικες δεοντολογίας του επαγγέλματος, ενεργητική ακρόαση

δ) Το **υλικό** θα είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης και θα υπάρχει πληθώρα εξωτερικών συνδέσμων για την προσωπική σας ανάπτυξη και ιδιωτική μελέτη

ε) θα έχετε την επιλογή να **πιστοποιήσετε τις γνώσεις σας** με τεστ αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής ή με εργασία μέχρι 10 σελίδες αλλά και με αυτοαξιολόγηση

ι) μπορείτε να επικοινωνείτε με το **διοικητικό προσωπικό** σε προκαθορισμένες ώρες αλλά και διαδικτυακά οποιαδήποτε χρονική στιγμή για τη διευθέτηση των ζητημάτων που ανακύπτουν

κ) εξειδικευμένος **Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων** από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα βρίσκεται δίπλα σας για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων

4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους όσους ενδιαφέρονται να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε συγκεκριμένα θέματα αναφορικά με τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε εργαζόμενους στο χώρο των εκπαιδευτικών μονάδων, σε φοιτητές και αποφοίτους καθηγητικών σχολών διοίκησης και οικονομίας, καθώς επίσης και των παιδαγωγικών τμημάτων και σε όλους όσους ενδιαφέρονται να αποκτήσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα οικονομίας, διοίκησης και ηγεσίας εκπαιδευτικών μονάδων.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- εκπαιδευτικοί και διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- απόφοιτοι ΑΕΙ, ΑΤΕΙ και ΛΥΚΕΙΟΥ της ημεδαπής και της αλλοδαπής

Το πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» απευθύνεται πρωτίστως σε εκπαιδευτικούς και σε στελέχη εκπαιδευτικών μονάδων, ανεξάρτητα αν ασχολούνται με διοικητικά ζητήματα ή εκτελούν άλλης μορφής έργα. Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν απόφοιτοι λυκείου εφόσον διαθέτουν πολύχρονη εργασιακή εμπειρία σε θέματα διοίκησης.

5. ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το κριτήριο επιλογής των υποψηφίων είναι το ακόλουθο :

- πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ΙΕΚ, ή απολυτήριο Λυκείου

Θα συνεκτιμώνται – χωρίς να προαπαιτούνται - :

- η χρονική διάρκεια της εργασιακής εμπειρίας

- η χρονική διάρκεια της ανεργίας (αν ο υποψήφιος είναι άνεργος)

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση-Οικονομία και Κοινωνία». Η Επιτροπή θα μελετά τις αιτήσεις των υποψηφίων και με δεδομένο τον αριθμό των ατόμων που μπορούν αν εγγραφούν στο μάθημα θα αποφασίζει για αυτούς που θα επιλεγθούν. Σε κάθε περίπτωση η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει συμπληρωματικές πληροφορίες από τους υποψηφίους αναφορικά με το βαθμό του πτυχίου τους ή του απολυτηρίου Λυκείου, για την εργασιακή τους εμπειρία ή για το χρονικό διάστημα ανεργίας τους αν είναι άνεργοι.

6. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Το Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» αποσκοπεί να καταρτίσει στελέχη που θα σταδιοδρομήσουν στον εκπαιδευτικό χώρο. Ο κλάδος των υπηρεσιών εκπαίδευσης θεωρείται σήμερα ότι είναι ένας από τους πλέον δυναμικούς κλάδους όχι μόνο της ελληνικής, αλλά και της παγκόσμιας οικονομίας. Η ολοένα και μεγαλύτερη ζήτηση υπηρεσιών εκπαίδευσης ως φυσικό αποτέλεσμα της πορείας των ευρωπαϊκών κοινωνιών προς τις κοινωνίες της γνώσης δημιουργεί προϋποθέσεις όχι μόνο για την περαιτέρω αύξηση της προσφοράς υπηρεσιών εκπαίδευσης, αλλά κυρίως για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης. Η γνώση βασικών στοιχείων σχετικών με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων προσθέτει ένα σημαντικό εφόδιο στους εκπαιδευτικούς για την γρηγορότερη εξέλιξή τους εντός του εκπαιδευτικού συστήματος. Βασικός σκοπός του Προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις που να αφορούν τη διοίκηση και το ρόλο της ηγεσίας στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν με τον πλέον άριστο τρόπο τις γνώσεις τους στο χώρο των εκπαιδευτικών μονάδων συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην αποτελεσματική διοίκηση και λειτουργία τους. Η συγκεκριμένη κατεύθυνση αποτελείται από τέσσερα μαθήματα.

Το πρώτο μάθημα «Οικονομικά της Εκπαίδευσης», διάρκειας δέκα (10) εβδομάδων αποσκοπεί να παρέχει γνώσει αναφορικά με τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνονται οι αποφάσεις των ατόμων σχετικά με την επιθυμία τους να λάβουν εκπαίδευση, για τη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και αμοιβών, για τη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και οικονομικής ανάπτυξης, για τη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και ισότητας και για το πως καθορίζεται η τιμή και η ποσότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην εν λόγω αγορά.

Το δεύτερο μάθημα είναι «**Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων**», διάρκειας οκτώ (8) εβδομάδων. Σκοπός του μαθήματος είναι να

δώσει στον αναγνώστη μια σφαιρική πληροφόρηση για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να αντιμετωπίζει τα διάφορα διοικητικά προβλήματα στις διοικητικές υπηρεσίες της εκπαιδευτικής μονάδας που υπηρετεί. Συγκεκριμένα το μάθημα αυτό περιέχει τρεις βασικές ιδέες:

Η πρώτη είναι μια θεωρητική προσέγγιση της διοικητικής σκέψης με στόχο την επιστημονική κατάρτιση των διοικητικών στελεχών σε θέματα management.

Η δεύτερη ιδέα είναι ότι η εργασία σε ένα οργανισμό δημόσιο ή ιδιωτικό, είναι κάτι που γίνεται όχι από άτομα, αλλά από ομάδες.

Τέλος, η τρίτη ιδέα είναι η πρακτική εφαρμογή διοικητικών προβλημάτων με τη μέθοδο των case studies. Με αυτό τον τρόπο εκτιμούμε ότι η μάθηση γίνεται πιο ολοκληρωμένη, εμπεδώνονται οι διάφορες περιπτώσεις από τη λειτουργία των οργανισμών και γίνονται κτήματα των εκπαιδευτικών στελεχών, έτσι ώστε να τις χρησιμοποιούν ή να τις προσαρμόζουν σε συγκεκριμένα προβλήματα, που θα τους παρουσιαστούν στη ζωή.

Το τρίτο μάθημα είναι «**Οργανωσιακή Συμπεριφορά**», διάρκειας επτά (7) εβδομάδων. Το μάθημα αυτό ασχολείται με τη μελέτη της συμπεριφοράς των εργαζομένων στο σχολείο και γενικά στην εκπαιδευτική μονάδα. Σκοπός, επομένως, αυτού είναι να πληροφορήσει τον αναγνώστη για τον τρόπο με τον οποίο ένα διευθυντικό στέλεχος πρέπει να διαχειρίζεται τον ανθρώπινο παράγοντα στον οργανισμό, δημόσιο ή ιδιωτικό, που εργάζεται. Αποτελεί μια θεωρητική και πρακτική προσέγγιση στον χώρο της διοίκησης των οργανισμών, αναλύοντας και ερευνώντας διάφορες περιπτώσεις που σχετίζονται με την ανθρώπινη συμπεριφορά στον εργασιακό χώρο καθώς και παραγόντων που επηρεάζουν την απόδοση των εργαζομένων. Για τον λόγο αυτό αναφέρονται συχνά παραδείγματα καθώς και μελέτες περιπτώσεων.

Το τέταρτο μάθημα είναι «**Ηγεσία στην Εκπαίδευση**». Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να μυήσει τον εκπαιδευόμενο στα βασικά χαρακτηριστικά του ηγέτη, στο πως διαφοροποιείται ο ηγέτης από τον μάνατζερ, ποιος είναι ο ρόλος του ηγέτη στα πλαίσια μιας εκπαιδευτικής μονάδας, πως θα πρέπει να διαχειριστεί τις συγκρούσεις στον εργασιακό του χώρο, πως θα λάβει τις

αποφάσεις του και πως θα χαράξει την πολιτική του που πρέπει και να εφαρμόσει.

Το πέμπτο μάθημα είναι «**Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στον Χώρο του Δημοσίων Οργανισμών**». Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειωθεί ο αναγνώστης με την εκμάθηση και εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε) στον εκπαιδευτικό οργανισμό που εργάζεται. Πιο αναλυτικά το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει γνώσεις στον καταρτιζόμενο σχετικά : (α) με την κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Η.Δ) και τα οφέλη της στην εργασία του, τη λειτουργία των υπηρεσιών τους και την εξυπηρέτηση των πολιτών και (β) την απόκτηση των βασικών δεξιοτήτων για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στην εργασία του.

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Το Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εξειδίκευσης «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» αποτελείται από πέντε μαθήματα, τα οποία αποτελούνται συνολικά από 39 διδακτικές ενότητες. Κάθε διδακτική ενότητα αντιστοιχεί σε μία εβδομάδα διδασκαλίας. Οι θεματικές ενότητες (μαθήματα) που προσφέρονται στα πλαίσια αυτού του Προγράμματος είναι τα ακόλουθα :

Θεματική Ενότητα Πρώτη : Οικονομικά της Εκπαίδευσης (Διδάσκων : Μιχάλης Χλέτσος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

Οι διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι:

1. Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
2. Η ζήτηση για εκπαίδευση
3. Η προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών
4. Ισορροπία και καθορισμός των τιμών των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
5. Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της
6. Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος και ισότητα
7. Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση
8. Εκπαίδευση και αγορά εργασίας
9. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη.

Θεματική Ενότητα Δεύτερη : Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Διδάσκουσα : Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο)

Οι διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι:

1. Η διοίκηση στην εκπαίδευση
2. Οργανωτική Θεωρία και Σχεδιασμός

3. Λήψη Αποφάσεων στην εκπαίδευση
4. Διαχείριση Κρίσεων στο σχολείο
5. Ο εκπαιδευτικός ως δημόσιος υπάλληλος
6. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και σχολικών μονάδων
7. Ο ρόλος του Διευθυντή στο σχολείο

Θεματική Ενότητα Τρίτη : Οργανωσιακή Συμπεριφορά (Διδάσκουσα : Σόφη Λεοντοπούλου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

Οι διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι:

1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Αξίες, στάσεις και ηθική συμπεριφορά
3. Το άτομο στην εργασία
4. Τα κίνητρα στην εργασία
5. Οι ομάδες
6. Επικοινωνία και σχέσεις ανάμεσα στις ομάδες
7. Οργανωσιακή Κουλτούρα και Οργανωσιακή αλλαγή

Θεματική Ενότητα Τέταρτη: Ηγεσία στην Εκπαίδευση (Διδάσκουσα : Άννα Σαϊτή, Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο)

Οι διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι:

1. Τι είναι ηγεσία
2. Σχέση Ηγεσίας και μανάτζμεντ
3. Θεωρίες Χαρακτηριστικών
4. Μοντέλα σχολικής ηγεσίας
5. Στρατηγική στη Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων
6. Επικοινωνία στο χώρο του Σχολείου
7. Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Χώρο
8. Στρατηγικές και Πολιτικές του ηγέτη εκπαιδευτικών μονάδων

Θεματική Ενότητα Πέμπτη: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στον Χώρο της Εκπαίδευσης (Διδάσκουσα : Δρ. Γεωργία Προκοπιάδου)

Οι διδακτικές ενότητες που περιλαμβάνονται στα πλαίσια του μαθήματος είναι:

1. Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
2. Η Διαλειτουργικότητα στον χώρο της εκπαίδευσης
3. Μοντελοποίηση Διοικητικών Διαδικασιών
4. Οργάνωση και Κωδικοποίηση Διοικητικών Αρχείων
5. Κωδικοποίηση και Περιγραφή Διοικητικών Εγγράφων
6. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

8. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Η διάρκεια της κατεύθυνσης είναι **39 εβδομάδες**. Οι ώρες που αντιστοιχούν στην επιτυχή ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας είναι 468 και οι πιστωτικές μονάδες (ECVET) είναι 39.

9. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Η διδασκαλία της θεματικής ενότητας στηρίζεται στην ασύγχρονη διδασκαλία. Ο εκπαιδευόμενος μελετά το αναρτημένο στην ιστοσελίδα τηλεκπαίδευσης εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις) που έχει παραχθεί στη βάση της φιλοσοφίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τρόπο που να συνάδει και να μην έρχεται σε αντίθεση με τις επαγγελματικές, οικογενειακές και κοινωνικές του υποχρεώσεις. Η επικοινωνία του εκπαιδευόμενου με το διδάσκοντα γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), μέσω του skype ή και μέσω τηλεφώνου.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση της κάθε διδακτικής ενότητας είναι υποχρεωμένος να περάσει ένα τεστ που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους ή ανοικτές ερωτήσεις. Η βαθμολογία του τεστ ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Στην περίπτωση που το τεστ αποτελείται από ανοικτές ερωτήσεις, ο εκπαιδευόμενος θα λάβει μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου το βαθμό του εντός 2 ημερών. Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενότητων ο εκπαιδευόμενος οφείλει να εξεταστεί στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας. Ο τελικός βαθμός που ο εκπαιδευόμενος θα λάβει υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών που θα λάβει στα επιμέρους τεστ με συντελεστή βαρύτητας 60% και του βαθμού που θα λάβει από τις εξετάσεις με συντελεστή 40%. Αν η εξέταση γίνεται στη βάση πολλών τεστ ίσης βαρύτητας, τότε ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών του κάθε τεστ. Σε περίπτωση που ο συνολικός βαθμός που θα λάβει είναι απορριπτός (μικρότερος του 5) έχει δικαίωμα εντός μίας εβδομάδας – μετά το πέρας των τελικών εξετάσεων – να εξεταστεί εκ νέου σε όλη την ύλη. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει είναι προακτός (μεγαλύτερος ή ίσος του 5) τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και ολοκλήρωσης του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο βαθμός που θα λάβει και στην επαναληπτική εξέταση είναι απορριπτός (μικρότερος του 5), τότε χορηγείται στον εκπαιδευόμενο πιστοποιητικό απλής παρακολούθησης του μαθήματος.

11. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι επιστημονικά υπεύθυνοι της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» είναι η κα Άννα Σαΐτη, Καθηγήτρια του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και ο κος Μιχάλης Χλέτσος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διδάσκοντες της κατεύθυνσης «Διοικητική Ανάπτυξη Στελεχών Δημοσίων Οργανισμών» είναι η κα Άννα Σαΐτη, ο κος Μιχάλης Χλέτσος, η κα Σόφη Λεοντοπούλου και η κα Γεωργία Προκοπιάδου.

Στη συνέχεια παρατίθενται σύντομα βιογραφικά σημειώματα των επιστημονικών υπευθύνων και διδασκόντων της κατεύθυνσης «Διοικητική Ανάπτυξη Στελεχών Δημοσίων Οργανισμών»

Επιστημονικά Υπεύθυνη της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου

Άννα Σαΐτη

Καθηγήτρια του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

τηλ. 210 9549202

e-mail : asaiti@hua.gr

Μιχάλης Χλέτσος

Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. 26510 05924

e-mail : mhletsos@uoi.gr

Διδάσκοντες του Μαθήματος

Άννα Σαϊτή

Καθηγήτρια του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

τηλ. 210 9549202

e-mail : asaiti@hua.gr

Μιχάλης Χλέτσος

Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. 26510 05924

e-mail : mhletsos@uoi.gr

Σόφη Λεοντοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής

Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. 26510 05899

e-mail : sleon@cc.uoi.gr

Γεωργία Προκοπιάδου

Διδάκτωρ των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εκπαιδευόμενος για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με την ομαλή έκβαση του προγράμματος μπορεί να απευθύνεται :

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Μιχάλης Χλέτσος

Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

τηλ. +30 265100 5924

e-mail : mhletsos@uoi.gr και mletsos@otenet.gr

Υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Αποστόλης Τσιούρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : atsiuris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005929

Υπεύθυνος τεχνικής υποστήριξης της θεματικής ενότητας και του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

κ. Σωτήρης Αργύρης

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

e-mail : sargyris@cc.uoi.gr

τηλ. 2651005933

13. ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η επιτυχή ολοκλήρωση της κατεύθυνσης – επιστημονικού πεδίου «**Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία**» οδηγεί στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης. Το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης δίδεται τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα και στο οποίο αναγράφονται ο βαθμός που ο εκπαιδευόμενος έλαβε, καθώς και ο συνολικός αριθμός ωρών εκπαίδευσης που αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα.

Παρατίθενται δείγματα των πιστοποιητικών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο/Η
.....

παρακολούθησε επιτυχώς από έως το εκπαιδευτικό αντικείμενο με τίτλο:

“ ”

που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα πλαίσια του Προγράμματος Συνεχιζόμενη Κατάρτιση – Οικονομία και Κοινωνία με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού αυτού αντικείμενου απαιτούνται ώρες

Ο βαθμός που έλαβε είναι «ΑΡΙΣΤΑ».

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος
του προγράμματος



UNIVERSITY OF IOANNINA
DEPARTMENT OF ECONOMICS
APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL POLICY LABORATORY

CERTIFICATE OF SPECIALISATION

Mr/Ms

Has successfully completed the course entitled:

“”

The course was offered over the – period by the Laboratory of Applied Economic and Social Policy of the Department of Economics at the University of Ioannina under the framework of “Continuing Training – Economics and Society” Programme, using innovative distance learning methods.

.....**hours** are required for the successful completion of the course.

She /He was awarded Grade “Excellent”.

Head of Department

Project manager