

Trainers' Academy

Educate Inspire Change



Hellenic
Youth
Participation

Η Hellenic Youth Participation με την πολυετή πείρα της στον χώρο της μη-τυπικής μάθησης εμπνεύστηκε την δράση για την εκπαίδευση trainers και εκπαιδευτικών καθώς στοχεύει στο να εμπλουτίσει την μάθηση με τα οφέλη της βιωματικής μάθησης που ξεπερνά τα όρια της συνηθισμένης προσέγγισης.

Μέσα από μία πληθώρα προσεγγίσεων, οι συμμετέχοντες θα

- Ενημερωθούν για καινοτόμες μεθόδους
- Βιώσουν ποικίλες προσεγγίσεις μέσα από ειδικά σχεδιασμένες δραστηριότητες
- Πειραματιστούν σε εναλλακτικές μορφές training
- Λάβουν υλικό και βιβλιογραφία
- Έχουν την ευκαιρία σε κάθε συνάντηση να παρουσιάσουν δικές τους ιδέες και δραστηριότητες και να λάβουν feedback από τις εκπαιδευτριες
- Αποτελούν μέλος της εκπαιδευτικής ομάδας της HYP
- Έχουν ιδιαίτερα προνόμια σε εκπαιδευτικά προγράμματα της HYP για εκπαιδευτικούς και trainers
- Έχουν προοπτικές συνεργασίας σε μελλοντικές δράσεις της HYP

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Trainers Εκπαιδευτικοί (όλων των ειδικοτήτων), φοιτητές, εκπαιδευτές ενηλίκων, άτομα που εργάζονται στον χώρο της εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα αποτελείται από 3 θεματικούς κύκλους οι οποίοι είναι ενδεικτικοί καθώς θα προσαρμοστεί και στις ανάγκες των συμμετεχόντων μετά από συζήτηση στην πρώτη συνάντηση.

Οι συναντήσεις θα γίνονται Κυριακή

ΔΟΜΗ

Η δομή θα είναι ίδια σε κάθε συνάντηση:

90' ασκήσεις και θεωρία από τις εκπαιδευτριες

30' προετοιμασίας δραστηριοτήτων από τους συμμετέχοντες

90' παρουσίασης των δραστηριοτήτων και feedback

ΚΟΣΤΟΣ

Το κόστος είναι 45 ευρώ για κάθε κύκλο (σύνολο 12 ωρών) και πληρώνεται εντός των προθεσμιών που ορίζονται.

Καθώς η συμμετοχή είναι ιδιαίτερα μεγάλη, είναι απαραίτητη η κατάθεση στην τράπεζα για να μπορέσει να γίνει η κράτηση της θέσης.

Τράπεζα Πειραιώς (Δεν δεχόμαστε εμβάσματα από άλλες τράπεζες)

Αριθμός Λογ: 5043-072095-251

IBAN: GR87 0172 0430 0050 4307 2095 251

Δικαιούχος: Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση Ελληνική Συμμετοχή Νέων

Αιτιολογία: το ονομ/πώνυμο σας και ο **κωδικός** trainersacademy

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^{ος} κύκλος

20/11 Αυτεπίγνωση/ Αυτορρύθμιση (12:00-16:00)

Η δυνατότητα του να γνωρίζουμε τον εαυτό μας, τις δυνάμεις και τις αδυναμίες μας είναι κεντρικός άξονας της συναισθηματικής νοημοσύνης και της μη-τυπικής μάθησης. Χρησιμοποιώντας τις ικανότητες της επίγνωσης και της ρύθμισης του εαυτού μας, δίνουμε την ελευθερία της επιλογής στους εκπαιδευόμενους μας και στον τρόπο που μαθαίνουμε αποτελεσματικά.

Μέσα από μία σειρά δραστηριοτήτων οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν τους τρόπους με τους οποίους οι συμμετέχοντες τους μπορούν να ενδυναμωθούν γνωρίζοντας καλύτερα τον εαυτό τους και στη συνέχεια ρυθμίζοντας την προσέγγισή τους στη μάθηση.

Καθώς θα είναι η πρώτη συνάντηση της ομάδας, οι συμμετέχοντες θα απολαύσουν τις δραστηριότητες, χωρίς να τους ζητηθεί να δημιουργήσουν την δική τους δραστηριότητα.

11/12 Ενσυναίσθηση (12:00-16:00)

Σε αυτή τη συνάντησή μας θα ασχοληθούμε με μια από τις βασικές κατηγορίες της συναισθηματικής νοημοσύνης, την ενσυναίσθηση (empathy). Ένα ισχυρό εργαλείο που όλοι το διαθέτουμε, λίγοι όμως το γνωρίζουμε και που επιδρά καθοριστικά στις διαπροσωπικές μας σχέσεις. Θα προσπαθήσουμε να ορίσουμε την έννοια της ενσυναίσθησης, θα δούμε το ρόλο της στη συμβουλευτική σχέση εκπαιδευτικού – μαθητή, καθώς και τα στάδια αυτής. Τέλος, μέσω ειδικά διαμορφωμένων δραστηριοτήτων θα ανακαλύψουμε πώς να ενεργοποιούμε την ενσυναίσθηση τόσο στους εκπαιδευόμενους μας, όσο και στους ίδιους μας τους εαυτούς και θα κατανοήσουμε τα οφέλη αυτού του πολύτιμου εργαλείου.

15/1 Κίνητρα- Ενεργή Συμμετοχή (12:00- 16:00)

Στο πέρας των χρόνων αναπτύχθηκαν πολλές θεωρίες κινήτρων: Τι είναι αυτό που μας κινεί το ενδιαφέρον σε αυτό που κάνουμε; Έχουν καλυφθεί οι βασικές μας ανάγκες – όπως τις αναφέρει ο Maslow στη σχετική πυραμίδα του – για να επικεντρωθούμε στο στόχο μας; Τι μας ικανοποιεί και τι μας δυσαρεστεί στο χώρο εργασίας μας και πώς αυτό μας επηρεάζει; Οι προκλήσεις και οι προσδοκίες που μας παρέχονται είναι αρκετές για να μας κινητοποιήσουν; Κι αν ναι, εμείς τι λόγο έχουμε στη δημιουργία και την επίτευξη των στόχων;

Πέραν όμως των προσωπικών μας κινήτρων, εμείς ως εκπαιδευτές πώς μπορούμε να παρωθήσουμε τους εκπαιδευόμενούς μας; Ποια κίνητρα είναι ισχυρά για αυτούς; Πώς θα μπορούσαμε να τους εμπλέξουμε σε αυτή τη διαδικασία και να κάνουμε την καθημερινότητά τους – και κατ' επέκταση και τη δικιά μας- πιο ευχάριστη και δημιουργική;

Η δημιουργία κινήτρων για την παρώθηση των εκπαιδευομένων μας είναι μια σύνθετη διαδικασία η οποία όμως μπορεί να αποφέρει τα μέγιστα αποτελέσματα στο έργο μας.

Η ΟΜΑΔΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΗΥΡ

Ελένη Καρδαμίτση

Απόφοιτος του Ελληνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου *Critical Theory of Culture* από το πανεπιστήμιο του Cardiff της Ουαλίας.

Από το 2004, διδάσκει στον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα ως καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας με έμφαση στη βιωματική μάθηση. Αποτελεί ιδρυτικό μέλος της Hellenic Youth Participation και από το 2012 εργάζεται ως educational supervisor των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και trainer της ομάδας των νέων της ΗΥΡ. Εξειδικεύεται στην εφαρμογή της μη-τυπικής μάθησης, την συναισθηματική έκφραση και την ενδυνάμωση νέων.

Γλώσσες: Αγγλικά, Ισπανικά, Γαλλικά.

Μαρία Μπανούση

Απόφοιτος του Ελληνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και κάτοχος μεταπτυχιακού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Μετάφραση και Μεταφρασεολογία» του ΕΚΠΑ.

Εργάζεται από το 2008 στην ιδιωτική εκπαίδευση διδάσκοντας γερμανικά με τη μέθοδο της μη τυπικής μάθησης, έχοντας κάνει μετεκπαίδευση στο πανεπιστήμιο Χαιδελβέργης με θέμα τη διδακτική της ξένης γλώσσας μέσω εισαγωγής πολυμέσων, θεατρικού παιχνιδιού και μουσικής. Εργάζεται στη ΗΥΡ ως καθηγήτρια γερμανικών για ενήλικες καθώς και ως εκπαιδύτρια της ομάδας των εκπαιδευτικών.

Γλώσσες: Γερμανικά, Αγγλικά, Ισπανικά, Τούρκικα.

Νίκη Δέλλα

Απόφοιτος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με ειδίκευση στην Παιδαγωγική κατεύθυνση και κάτοχος πιστοποιητικού εξειδίκευσης στην «Εκπαίδευση ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Έχει ασχοληθεί ιδιαίτερα με προγράμματα ειδικών διδακτικών (Αρχαία από μετάφραση, Αρχαία από πρωτότυπο, Νέα ελληνική γλώσσα) και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Έχει λάβει μέρος σε ημερίδες δημιουργικής διδασκαλίας και σε σεμινάρια επιμόρφωσης των παιδαγωγών πάνω στην «Οικογενειακή Μεσολάβηση» (Family Mediation). Κατά την περσινή χρονιά, συμμετείχε στην ομάδα των εκπαιδευτικών της HYP ως εκπαιδευόμενη.

Γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά και Τουρκικά.

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ

Όνομ/μο:

Ηλικία:

Διεύθυνση:

Τηλ:

Facebook:

E-mail:

Σπουδές:

Εμπειρία σε βιωματικά προγράμματα:

Εμπειρίασε Erasmus+ & Youth in Action:

Για ποιο λόγο θέλεις να γίνεις μέλος αυτής της ομάδας;

Ευχαριστούμε

Η ομάδα της HYP