



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**Κέντρο Επιμόρφωσης
& Διά Βίου Μάθησης**



ΕΤΗΣΙΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
450 ωρών & 30 ECTS

**«Ειδική Αγωγή
Μαθησιακές Δυσκολίες:
Παρεμβάσεις στη Γλώσσα
και στα Μαθηματικά»
Νέος Κύκλος 2019-2020**

Ενημερωτικός οδηγός εκπαιδευτικού προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος 4165.0101



Η αναγκαιότητα & η σημαντικότητα του προγράμματος

“

Το δικαίωμα
κάθε παιδιού
στην επιτυχία
περνά μέσα
από το
δικαίωμά του
στην ανάγνωση

”

Ταυτόχρονα
με την ανάγνωση
και τη γραφή
και ο μαθηματικός
λογισμός
συμπληρώνει
τις βασικές
δεξιότητες

”

Οι μαθησιακές δυσκολίες είναι ένα θέμα που απασχολεί την εκπαιδευτική κοινότητα και τα τελευταία χρόνια βρίσκεται συνεχώς στο προσκήνιο και το οποίο τροφοδοτεί συζητήσεις και επιστημονικές αναζητήσεις. Οι δυσκολίες αυτές έχουν σημαντικές ως δραματικές επιπτώσεις στη γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και όχι μόνο, γεγονός που οδηγεί σε σημαντική υποεπίδοση στο μάθημα της **Γλώσσας και των Μαθηματικών**.

Είναι καθολικά αποδεκτό, ότι το δικαίωμα κάθε παιδιού στην επιτυχία περνά μέσα από το δικαίωμά του στην ανάγνωση και τον γραμματισμό γενικότερα. Η ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας είναι ίσως η σημαντικότερη μορφή υποστήριξης κάθε παιδιού καθώς η δεξιότητα αυτή μετουσιώνεται σε μοχλό προσωπικής ανάπτυξης.

Ο γλωσσικός γραμματισμός μαζί με τον μαθηματικό γραμματισμό δημιουργούν τις βασικές δεξιότητες που είναι απολύτως απαραίτητες κατά τη διάρκεια φοίτησης στο σχολείο, αλλά και στη συνέχεια αποτελούν τις βάσεις της προσαρμοστικής συμπεριφοράς στο σύγχρονο, πολυσύνθετο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Ως εκ τούτου, η εκπαίδευση είναι το πεδίο όπου οι δυσκολίες αυτού του τύπου, μπορούν και πρέπει να **α) ανιχνεύονται**, να **β) αξιολογούνται** και βεβαίως να **γ) αντιμετωπίζονται**. Ωστόσο, στην Ελληνική πραγματικότητα αυτό είναι ζητούμενο, καθώς είναι μεγάλη η ανάγκη σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που να είναι ικανό να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις αυτές.

Το παρόν λοιπόν πρόγραμμα, έρχεται να προσφέρει σύγχρονη και αποτελεσματική **επιμόρφωση και εκπαίδευση** στους εκπαιδευτικούς και ειδικούς παιδαγωγούς της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους ειδικούς παιδαγωγούς της Δευτεροβάθμιας, και στα μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, στα θέματα της διαχείρισης και αντιμετώπισης των Μαθησιακών Δυσκολιών στην Τάξη και το Τμήμα Ένταξης και τις νέες μορφές υποστήριξης όπως είναι οι ΕΔΕΑΥ και οι τριμελείς επιτροπές των σχολείων, που είναι επιφορτισμένες με το έργο της σύνταξης των βραχυχρόνιων εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Σκοπός και Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

“

Το πρόγραμμα
φιλοδοξεί
να αποτελέσει
τον ΟΔΗΓΟ ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΕΝΤΑΞΗΣ

Περιλαμβάνει
ολοκληρωμένο
και συστηματικά
ανεπτυγμένο υλικό
για την ανίχνευση
και την εκπαιδευτική
αξιολόγηση
των μαθητών
με μαθησιακές
δυσκολίες
καθώς και έτοιμο
προς χρήση
διδασκαλικό υλικό για
εξατομικευμένες
παρεμβάσεις
ή διαφοροποιημένη
διδασκαλία
στη Γλώσσα
και τα Μαθηματικά

”



Βασικός στόχος του παρόντος προγράμματος είναι η επιμόρφωση και εκπαίδευση σε θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες. Απώτερος στόχος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των

εκπαιδευτικών και όλων των επαγγελματιών που έχουν σχέση ή επιθυμούν να έχουν σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης, και υποστήριξης, δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη

Γλώσσα και τα Μαθηματικά, επιστημονικά τεκμηριωμένων, αλλά πολύ φιλικών προς τους χρήστες. Το πρόγραμμα προσφέρει κριτήρια ανίχνευσης και αξιολόγησης (βασισμένα στην προσέγγιση curriculum based assessment), καθώς και έτοιμο προς χρήση διδακτικό υλικό, φιλοδοξώντας να αποτελέσει τον ΟΔΗΓΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ, της ΕΔΕΑΥ, ΚΕΣΥ καθώς και και παρόμοιων υποστηρικτικών σχολικών και μη τυπικών σχολικών δομών.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η εξειδίκευση των συμμετεχόντων στις διαδικασίες αξιολόγησης και σχεδιασμού παρεμβάσεων και διδασκαλίας για τη ΓΛΩΣΣΑ και τα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ στο πλαίσιο του σχολείου και ειδικά στις ΕΔΕΑΥ, στα Τμήματα Ένταξης, στην Παράλληλη Στήριξη. Επίσης στην άτυπη εκπαίδευση και τα Κέντρα Υποστήριξης.
- Η προσφορά στους συμμετέχοντες έτοιμου προς χρήση διδακτικού υλικού για τη διδακτική υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
- Η εξειδίκευση των συμμετεχόντων στην ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών σε σχολικό επίπεδο
- Η εξειδίκευση σχετικά με τις διαδικασίες αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης, με τα προσφερόμενα από το πρόγραμμα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία είναι ερευνητικά τεκμηριωμένα
- Η εξειδίκευση στα σχέδια διδασκαλίας και το αντίστοιχο προσφερόμενο διδακτικό υλικό
- Η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα αναγνωστικών / μαθησιακών δυσκολιών και ειδικής αγωγής
- Η εξειδίκευση στην ενσωμάτωση ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ στη διδασκαλία ή/και παρέμβαση για την ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας
- Η εξειδίκευση και η παροχή δικαιώματος χρήσης στη συλλογή στρατηγικών για την ενίσχυση όλων των παραγόντων της ανάγνωσης

Σε ποιους απευθύνεται

Παρέχεται άδεια
χρήσης για ιδιωτική
και επαγγελματική
χρήση του υλικού
αξιολόγησης
και παρέμβασης
που προσφέρεται
από το πρόγραμμα

Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ΕΔΕΑΥ
2. Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ
3. Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης
4. Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης
5. Ψυχολόγους
6. Λογοθεραπευτές
7. Εργοθεραπευτές
8. Κοινωνικούς Λειτουργούς
9. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
10. Φοιτητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων

Για την αίτηση συμμετοχής δείτε τη σελίδα 14 του παρόντος οδηγού.



“

Οι πρώτες δύο εβδομάδες
του προγράμματος είναι αφιερωμένες
στην εξοικείωση με την εξ αποστάσεως
εκπαίδευση και την εκπαιδευτική
πλατφόρμα

”

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνουν 2 εβδομαδιαία εισαγωγικά μαθήματα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης - ECTS

Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.



Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων και η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και τις Παρεμβάσεις στη Γλώσσα-Μαθηματικά, με έμφαση σε θέματα ψυχοεκπαιδευτικής αντιμετώπισης με τη χρήση διδακτικού υλικού και την εφαρμογή στρατηγικών.

Επιπρόσθετα, παρέχεται άδεια χρήσης για ιδιωτική και επαγγελματική χρήση του διδακτικού πακέτου που προσφέρεται από το πρόγραμμα. Οι 450 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε 30 ECTS μονάδες.

Το παρόν πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο καθώς ικανοποιεί όλα τα προσ απαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

Α) Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως **ΜΟΝΙΜΟΙ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες (σελ. 186, 188 και 189) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))

Β) Οι υποψήφιοι για διορισμό ως **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες. Και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή (σελ 188) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))

Γ) Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, νόμος 4547/2018, (σελ. 8395 και 8398) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση

Υπηρεσίες Υποστήριξης

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής (Blended Learning) προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

- **Δια ζώσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις στο Βόλο και τη Θεσσαλονίκη.** Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στις συναντήσεις αυτές δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής στις ζωντανές μεταδόσεις μαθημάτων.
- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση,** με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση,** κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.



Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα **δίνει έμφαση στην πρακτική άσκηση.** Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για παιδιά/μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.



Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων παρέμβασης για παιδιά-μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας

Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών της διαδικασίες τις εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση. Στη συνέχεια και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας, καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.



Επιστημονικά Υπεύθυνος



Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

“

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού
είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας και ειδικοί επιστημονικοί
συνεργάτες

”

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή. Η ομάδα ανάπτυξης του διδακτικού υλικού αποτελείται από μεταπτυχιακούς και υπ. Διδάκτορες - ειδικούς παιδαγωγούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ειδίκευση στις Μαθησιακές Δυσκολίες και τις Στρατηγικές στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, τη Συμβουλευτική και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.

Δuo λόγια για το περιεχόμενο του Προγράμματος

”

Το πρόγραμμα
παρέχει πακέτο
εργαλείων
ανίχνευσης
και αξιολόγησης,
καθώς και
εκπαίδευση πάνω
σ' αυτά
τα εργαλεία.

“

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. **Θεωρητικά μαθήματα** σχετικά με τα θέματα ανίχνευσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυσκολιών, μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.
2. **Επιμορφωτικές ημερίδες** (συνολικά 5), σε 3 πόλεις, Αθήνα, Βόλο και Θεσσαλονίκη. Η συμμετοχή στις ημερίδες αυτές μπορεί να είναι με φυσική παρουσία ή εξ αποστάσεως, με σύγχρονη παρακολούθηση της ζωντανής μετάδοσης των εισηγήσεων.
3. Βιντεομαθήματα από τους διδάσκοντες και την ακαδημαϊκή υπεύθυνη, συνοδευτικά και επεξηγηματικά των θεωρητικών μαθημάτων.
4. Διδακτικό πακέτο με ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. Το διδακτικό αυτό πακέτο αποτελείται από υλικό έτοιμο προς χρήση, τόσο για την ανάγνωση όσο και για τα μαθηματικά. Το υλικό αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο στην τυπική τάξη στο πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όσο και για την υποστηρικτική/συμπληρωματική διδασκαλία των μαθητών που δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στη διδασκαλία της τάξης τους και χρειάζονται υποστήριξη είτε εξατομικευμένη είτε στο τμήμα ένταξης.



Το διδακτικό πακέτο του Προγράμματος

”

Επίσης, παρέχει
διδακτικό πακέτο
με ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
και
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Το πακέτο
αποτελείται
από 10 βιβλία
(e-books)
που είναι
οργανωμένα
σε 2 συλλογές
α) Γλώσσα
β) Μαθηματικά

”

Το διδακτικό πακέτο περιλαμβάνει **10 βιβλία (e-books)**
που είναι οργανωμένα σε **2 συλλογές**:

**α. Συλλογή 4 βιβλίων (e-books) με στρατηγικές
και αποτελεσματικές παρεμβάσεις στη ΓΛΩΣΣΑ
για παιδιά και μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες**

1. Μαθησιακές Δυσκολίες και Γλώσσα
- Φωνημική & Φωνολογική Επίγνωση
2. Μαθησιακές Δυσκολίες και Γλώσσα
- Λεξιλόγιο & Εκπαιδευτικές Εφαρμογές
3. Μαθησιακές Δυσκολίες και Γλώσσα
- Αναγνωστική Κατανόηση & Ευχέρεια
4. Μαθησιακές Δυσκολίες και Γλώσσα
- Γραφή & Διδακτικές Εφαρμογές

**β. Συλλογή 6 βιβλίων (e-books) με στρατηγικές
και αποτελεσματικές παρεμβάσεις
στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ για παιδιά και μαθητές
με Μαθησιακές Δυσκολίες**

1. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά
- Χτίζοντας Γέφυρες με τη Διδακτική Πράξη
2. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά
- Πρώτες Μαθηματικές Έννοιες
3. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά
- Βασικές Αριθμητικές Πράξεις (Φυσικοί Αριθμοί)
4. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά
- Κλάσματα & Δεκαδικοί Αριθμοί
(Μη Αρνητικοί Ρητοί Αριθμοί)
5. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά
- Στρατηγικές Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων
6. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά- Γεωμετρικές Έννοιες



Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγράμματος

”

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο.

“

Α. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τις πλέον έγκυρες επιστημονικά και εκπαιδευτικά προτάσεις για την ανίχνευση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών, μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.

Β. Συλλογή στρατηγικών σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή, για την συμπληρωματική διδασκαλία της ανάγνωσης, με έμφαση στην αναγνωστική ευχέρεια, το λεξιλόγιο και την αναγνωστική κατανόηση γ) ηλεκτρονικό βιβλίο με συλλογή επιστημονικών άρθρων διδασκόντων του προγράμματος σχετικά με την ανάγνωση και τις αναγνωστικές δυσκολίες.

Γ. Συλλογή στρατηγικών σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή, για την συμπληρωματική διδασκαλία των Μαθηματικών, με έμφαση στην αρχική ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση των μαθηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών που δεν ανταποκρίνονται στην τυπική διδασκαλία της τάξης των συνομηλίκων τους.

Δ. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις στο Βόλο και τη Θεσσαλονίκη, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Ε. Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.

Μαθησιακοί Στόχοι

”

Μαθησιακές Δυσκολίες:

- Ανίχνευση
 - Αξιολόγηση
 - Παρεμβάσεις
 - Σχέδια
- Διδασκαλίας και
Παρέμβασης
για τη Γλώσσα
- Συλλογή
 - Στρατηγικών
 - Διδακτικό Υλικό.

- Μαθησιακές
Δυσκολίες
και Μαθηματικά:
- Σχέδια
- Διδασκαλίας
και παρέμβασης
- Συλλογή
 - Στρατηγικών
 - Διδακτικό υλικό

“

1Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Μαθησιακές Δυσκολίες: Αξιολόγηση

- Παρεμβάσεις
- Σχέδια Διδασκαλίας για τη Γλώσσα
- Συλλογή Στρατηγικών, Διδακτικό Υλικό.

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας, οι Επιμορφούμενοι:

- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Μαθησιακές Δυσκολίες
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ ΜΔ και παρόμοιων δυσκολιών/διαταραχών
- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη Γλώσσα για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας



2Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά:

Σχέδια διδασκαλίας, Συλλογή Στρατηγικών -Διδακτικό υλικό

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Δυσκολίες στα Μαθηματικά και Δυσαριθμησία
- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα για δυσαριθμησία
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους στα Μαθηματικά, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση 120 ωρών

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση 120 ωρών: «Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες»

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις σε πραγματικές συνθήκες ή μικροδιδασκαλίες
- Να εφαρμόζουν τις γνώσεις που έλαβαν στο πλαίσιο του προγράμματος
- Να αξιοποιούν στη διδασκαλία και τις παρεμβάσεις τους το διδακτικό υλικό που έχει προσφερθεί
- Να επιλέγουν και αξιοποιούν κατά περίπτωση την κατάλληλη στρατηγική για την ενίσχυση των γλωσσικών και μαθηματικών βασικών δεξιοτήτων των μαθητών



Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **450 ώρες** φόρτου εργασίας ή ένα ακαδημαϊκό έτος. Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε **30 ECTS** μονάδες.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Μάιος 2019**

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Φεβρουάριος 2020**

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

”

Στην κατάθεση
πρέπει
να αναγράφεται
το **ονοματεπώνυμο**
του **καταθέτη**
και οπωσδήποτε
ο **Κωδικός**
Προγράμματος
4165.0101

“

Το κόστος συμμετοχής διαμορφώνεται αθροιστικά από τα **δίδακτρα** των μαθημάτων και το **κόστος του διδακτικού πακέτου** των 10 βιβλίων (e-books) (4 για την ανάγνωση και 6 για τα μαθηματικά). Τα **δίδακτρα** των μαθημάτων είναι 650 € και το **διδακτικό πακέτο**, κοστίζει 350 €. Έτσι, το κόστος ανέρχεται στο συνολικό ποσό των 1.000 €.

Βασικό μέλημα του προγράμματος είναι η υποβοήθηση της συμμετοχής όσων επιθυμούν να το παρακολουθήσουν, με σημαντικές **εκπτώσεις** και δόσεις **στα δίδακτρα**.

ΕΚΠΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Οι **εκπτώσεις** προσφέρονται **ΜΟΝΟ επί των διδάκτρων** ως εξής:

1η περίπτωση: δίδακτρα 550€ (**έκπτωση πάνω από 15%**). Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη πολύτεκνων, τριτέκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και τους φοιτητές.

2η περίπτωση: Δίδακτρα 450€ (έκπτωση πάνω από 30%). Η έκπτωση αυτή προσφέρεται **α)** όταν γίνεται **εφάπαξ καταβολή** όλου του ποσού των **διδάκτρων**, **β)** στην περίπτωση ομαδικής εγγραφής **3 ατόμων και πάνω**, **γ)** σε όλους όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικής υπεύθυνης, συμπεριλαμβανομένων και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, **δ)** στους απόφοιτους του ΠΤΕΑ.

Σημείωση: Το **διδακτικό πακέτο** σε κάθε περίπτωση αποπληρώνεται σε 2 δόσεις, 1η δόση 150 €, τον Ιούνιο και 2η δόση 200 €, τον Σεπτέμβριο, **απευθείας στον εκδοτικό οίκο**. Αυτό ισχύει και στην περίπτωση της εφάπαξ εξόφλησης των διδάκτρων.

Προγραμματισμός δόσεων/χρηματικών καταβολών:

Α. Μάρτιος-Απρίλιος 2019: Με την Αίτηση συμμετοχής, 300€ ή 450€ εφάπαξ αποπληρωμή διδάκτρων

Β. Ιούνιος 2019: Πρώτη δόση βιβλίων: Αποπληρωμή του πρώτου μέρους του **διδακτικού πακέτου** (Γλώσσα 4 e-books) η οποία γίνεται **αποκλειστικά και μόνο στον εκδοτικό οίκο**, 150€.
(Λεπτομέρειες θα δοθούν στη διάρκεια του προγράμματος)

Γ. Σεπτέμβριος 2019: Δεύτερη δόση βιβλίων: Αποπληρωμή του δεύτερου μέρους του **διδακτικού πακέτου** (Μαθηματικά 6 e-books) η οποία επίσης γίνεται **αποκλειστικά και μόνο στον εκδοτικό οίκο**, 200€.
(Λεπτομέρειες επίσης θα δοθούν στη διάρκεια του προγράμματος)

Δ. Ιανουάριος 2020: Τελευταία δόση διδάκτρων, ήτοι 350 ευρώ όταν δεν έχει δοθεί έκπτωση, ή το ποσό που διαμορφώνεται από την αφαίρεση του ποσού της έκπτωσης που έχει δοθεί (βλέπε εκπτώσεις)

Σημειώνεται ότι οι **εκπτώσεις** δεν **αθροίζονται**. Έτσι στην περίπτωση που κάποιος ενδιαφερόμενος **εμπίπτει** σε περισσότερες από 1 **εκπαιδευτικές κατηγορίες**, **επιλέγει** την **κατηγορία** στην οποία θα **ενταχθεί**.

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα ολοκληρώνεται μετά την κατάθεση της προκαταβολής, 300€ και της αποστολής του αποδεικτικού κατάθεσης στο στο mail glossa-math_tzivinikou@uth.gr ή fax 24210 06487 ή απευθείας στην Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην **Alpha Bank**.

Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) της Alpha Bank είναι:

GR 6401403100310002002020935

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζομένου και **οπωσδήποτε** ο **Κωδικός Προγράμματος 4165.0101**

Περίοδος Αιτήσεων

Τρόποι Υποβολής Αίτησης & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Στοιχεία Επικοινωνίας

Η περίοδος των αιτήσεων είναι από: **20 Μαρτίου έως 5 Μαΐου.**

Στην περίπτωση που ο προγραμματισμένος αριθμός των αιτήσεων συμπληρωθεί πριν τη λήξη της περιόδου των αιτήσεων, η διαχείριση του προγράμματος διατηρεί το δικαίωμα να κλείσει τις αιτήσεις νωρίτερα.

Τρόποι υποβολής αίτησης

(κάνετε κλικ σε έναν από τους παρακάτω τύπους αίτησης)

I) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ

II) ΑΙΤΗΣΗ Word

Στην περίπτωση που συμπληρώσετε την Word αίτηση, παρακαλούμε να την αποστείλετε με όποιον τρόπο επιθυμείτε:

α) με e-mail: glossa-math_tzivinikou@uth.gr

β) με φαξ **24210 06487**

Τα δικαιολογητικά είναι: α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής δ) δικαιολογητικά για ένταξη στις εκπαιδευτικές κατηγορίες

Έμπειροι συνεργάτες του προγράμματος μπορούν να διευκολύνουν τη διαδικασία της αίτησης και να σας δώσουν πρόσθετες πληροφορίες.

Η επικοινωνία μπορεί να γίνει τηλεφωνικά ή με email.

Στοιχεία επικοινωνίας με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:

- E-mail: glossa-math_tzivinikou@uth.gr
- Τηλέφωνο γραφείου **2421074884**
- Κινητό τηλέφωνο: **698 7787911- 698 7787912 -690 8677780**

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου
Νέο κτίριο Γρ. 11Α
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221 Βόλος

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

<http://learning.uth.gr/?p=3115>

- E-mail: learning@uth.gr
- Τηλέφωνα: **24210 06366** ώρες γραφείου
- Ταχυδρομική διεύθυνση:
Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά,
Συγκρότημα Τσαλαπάτα,
Τ.Κ: 38334, Βόλος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης

<http://learning.uth.gr/?p=3115>

www.learning.uth.gr
e-mail: learning@uth.gr



Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 • website: www.learning.uth.gr • e-mail: learning@uth.gr